

УДК 371.388.3

В. В. Холкина,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. Н. Богданова

Применение учебных телеконференций в процессе обучения информатике в общеобразовательной школе

В статье представлена разработка учебной телеконференции и методика ее проведения. Анализируются этапы проведения телеконференции и ее особенности. Предложен комплекс практических заданий для активизации познавательной деятельности учащихся.

Ключевые слова: школьный курс информатики, учебные телеконференции, языки программирования, технология создания телеконференции, развитие логического и творческого мышления обучающихся, информационные технологии.

Всё больше преподавателей используют информационные технологии в образовании для работы с учащимися. Применение информационных технологий в образовании повышает качество и эффективность обучения. У обучающихся происходит развитие конструктивного, логического и творческого мышления, а также формируется информационная культура. Применение информационных технологий в обучении позволяет не только улучшить усвоение нового материала, но и дает возможность закрепить знания по уже пройденному. Также использование информационных технологий делает процесс обучения для учеников более интересным. Одной из таких технологий является телеконференция.

Телеконференции — это сетевые средства поддержки коллективных дискуссий [1]. Каждая из них имеет название, соответствующее тематике. Основная цель телеконференций — предоставление оперативной информации [2].

Учебной телеконференцией можно назвать, если в ее рамках осмысленно вырабатывается учебная задача, которая определяет все получаемые технические, технологические и организационные решения.

Педагогами подчеркивается особая роль учебных телеконференций в процессе обучения работе с информацией. Они позволяют формировать у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать, обрабатывать имеющуюся информацию, находить нужную, связывать ее с изучаемыми вопросами. Обучение происходит в ходе общения, поиска информации и работы с ней.

Этапы проведения учебных телеконференций:

1. Подготовительный этап.
2. Проведение учебной телеконференции.
3. Оценка работы учащихся телеконференции.

Для того чтобы успешно провести телеконференцию, нужно следовать следующим правилам:

1. Сообщить точное время проведения телеконференции обязательно с указанием часового пояса.
2. Заранее разработать и выслать всем участникам план телеконференции, который указан на сайте.
3. Начать телеконференцию с переключки. Убедиться, что все участники готовы к обсуждению.
4. Заранее сориентировать участников по поводу длительности телеконференции.
5. Когда вам нужно прервать собеседника, четко произнесите его имя и назовитесь сами.

Мы разработали телеконференцию «Язык Паскаль». Она проводится в два этапа в течение двух уроков. Тема данной телеконференции была выбрана в соответствии с рабочей программой по информатике в 10-м классе. Язык программирования Паскаль (Pascal) — это основной язык, который изучается в школе. Проведение такой телеконференции позволит не только выбрать нетрадиционную форму изучения и закрепления учениками нового материала, но и реализовать принципиально новый подход к обучению, основанный на межличностном общении, на свободном диалоге участников группового проекта.

Тип телеконференции: модерируемая (учителем), онлайн.

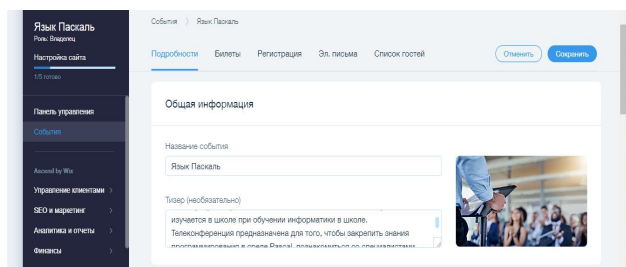
Телеконференция предназначена для того, чтобы ученики могли закрепить знания программирования

в среде Pascal, также с помощью практических заданий (задач) получить навыки и умения по работе в этой среде.

Задачи телеконференции: 1) закрепление знаний учениками об основах языка программирования Pascal; 2) решение практических и теоретических задач в среде программирования Pascal; 3) знакомство с таким видом деятельности, как участие в учебной телеконференции.

Для создания телеконференции используется специальный онлайн-сервис для создания сайтов Wix.com (см. рис.).

Для проведения телеконференции необходимо: указать название события, тизер, место и время события, создать возможность проведения онлайн-телеконференции (с помощью Zoom), создать темы обсуждения телеконференции, программу и расписание.



Главная страница сайта с телеконференцией «Язык Паскаль»

Программа телеконференции.

Урок 1. Вводный. Начало работы. Учитель рассказывает программу телеконференции, а также проговаривает все цели и задачи, которые необходимо выполнить в течение проведения данных телеконференций.

На данном уроке проводится дискуссия и выдаются задания ученикам. Учитель должен зафиксировать активность каждого ученика при проведении дискуссии, а также следить за нормами и правилами проведения телеконференции.

Урок 2. На данном уроке в течение проведения всей телеконференции ученики представляют свои задания.

После презентации ученики проводят рефлексию, учитель дает каждому ученику тест, вопросы которого уже были изучены на уроках информатики и которые обсуждались при проведении телеконференции. Учитель также должен оценить активность каждого учащегося, выставить оценку. После завершения двух телеконференций учитель выставляет итоговые оценки ученикам. Для этого он заранее разрабатывает критерии оценивания.

Таким образом, нами были рассмотрены особенности учебных телеконференций, их роль в обучении и приведен пример использования учебных телеконференций при обучении информатике в школе.

1. *Гайдамак Е. С., Федорова Г. А.* Средства информационных и коммуникационных технологий в обучении информатике. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2009. — 80 с.

2. *Калитин С. В.* Компьютерные технологии в науке : учеб. пособие для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентами 1-го курса обучения направлений подготовки магистров 080100.68 «Экономика» и 080200.68 «Менеджмент». — Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2013. — 104 с.