

УДК 377.6

В. Е. Руденко, Л. В. Шишкина,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, ст. преподаватель О. А. Гешко

Применение цифровых технологий в процессе воспитания студентов в учреждении среднего профессионального образования

Статья отражает необходимость совершенствования процессов воспитания в колледже. Авторы указывают на возможности применения и недостатки цифровых средств в воспитании студентов учреждений среднего профессионального образования. В работе выделены критерии эффективности цифровых трансформаций.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный процесс, СПО, цифровые технологии, цифровизация.

Современные цифровые технологии являются неотъемлемой частью жизни каждого человека: они способствуют повышению качества окружающей среды, развитию деятельности организаций, влияют на рынок труда и подготовку специалистов. В условиях продолжающихся трансформаций образовательный процесс уже сложно представить без цифровых технологий.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами у выпускника учреждения среднего профессионального образования (СПО) должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции по соответствующему направлению. В связи с этим воспитательная работа в колледже выступает тем необходимым инструментом, который способствует развитию общих компетенций. Это целостная система, направленная на создание условий не только для самореализации, но и самосовершенствования, самоактуализации личности студента, в которую входят взаимосвязанные субъекты и объекты деятельности.

По нашему мнению, способствовать формированию у студентов убеждений, принципов, а также способностей к творчеству, инновациям как важнейших целей воспитательного процесса можно, в том числе, за счет обоснованного применения цифровых технологий. Это могут быть официальные группы во «ВКонтакте» и других социальных сетях, где студенты могут организовать коммуникативное пространство, посвященное студенческой жизни. Также часто проводятся телеконференции, веб-семинары, посещаются виртуальные экскурсии, используются разнообразные цифровые инструменты.

Стоит учитывать тот факт, что для эффективного применения цифровых технологий в воспитании студентов колледжа образовательное учреждение должно быть оснащено современной материально-технической базой; педагогическому составу следует повышать свою ИКТ-компетентность и квалификацию, чтобы согласовывать усилия в направлении цифровых трансформаций не только в обучении студентов, но и в воспитании.

Анализ публикаций по теме исследования позволил прийти к следующим выводам относительно возможностей применения цифровых технологий в воспитательной деятельности студентов СПО:

1) поиск оперативной информации с помощью использования интернет-ресурсов, электронных справочников, собственных информационных ресурсов колледжа, базы данных;

2) анализ успеваемости, учет посещаемости, учет индивидуальных достижений студентов;

3) социально-психологическая диагностика студентов с помощью тестов, анкет, опросов с последующей обработкой результатов и мониторингом;

4) использование цифровых средств как средств коммуникации: электронная почта студентов, телеконференция, тематические форумы.

Несмотря на очевидные положительные аспекты, сегодня внедрение цифровых технологий в воспитательный процесс в условиях СПО сопровождается также и рядом недостатков. Главным из которых мы считаем минимизацию социальных контактов, взаимодействий, диалогового общения между воспитателем и воспитанником: цифровая среда снижает уровень социализации индивида. Выделим критерии, на основании которых

можно проводить оценку эффективности применения цифровых технологий в воспитательной деятельности, чтобы выстраивать собственную концепцию: 1) экономичность (минимум ресурсов); 2) компактность (информация на миниатюрном носителе); 3) наглядность (особенность структурного оформления); 4) возможность проведения мониторинга воспитательной работы (диагностика и обработка результатов тестирования, опросов студентов, а также сравнение этих результатов с предыдущими); 5) возможность творческого развития личности обучающегося (конструи-

рование неких объектов и процессов с использованием специализированных прикладных программ) [1].

Таким образом, применение цифровых технологий в процессе воспитания студентов в учреждениях СПО становится многогранным процессом, с помощью которого воспитательная работа при соблюдении ряда условий эффективна и разнообразна. Цифровые технологии не отрицают накопленный опыт, а, скорее, сопровождают его, позволяя перевести процесс воспитания в новое русло и идти «в ногу со временем».

1. *Фомичев Р. С.* Критерии и показатели эффективности реализации современных педагогических технологий в процессе модернизации общего образования // Гуманитар. науч. исслед. — 2014. — № 11. — URL: <http://human.snauka.ru/2014/11/8352> (дата обращения: 07.03.2021).