

УДК 371.3:004

В. Е. Рипп,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л. В. Смолина

Обучение школьников технологическим приемам создания видеороликов в программе Windows Live Movie Maker на внеурочных занятиях по информатике

В данной статье представлены мобильные и компьютерные приложения для создания видеороликов. Рассматриваются возможности приложений для создания видеоролика, которые будут применяться в процессе создания учебного ролика.

Ключевые слова: видеоролик, видеомонтаж, Windows Live Movie Maker.

Историческим стартом появления видеомонтажа как вида человеческой деятельности можно считать создание технических средств, позволяющих осуществлять видеозапись. В 1888 г. Луи Лепренс разрабатывает метод фиксации движущегося изображения на бумаге Eastman с помощью однообъективной камеры. Затем только в 1958 г. фирмой Ampex Corp. создается макет видеомонтажного устройства, работающего с видеолентами шириной 2 дюйма. Вскоре разрабатываются системы электронного монтажа, что позволяет отказаться от механической резки ленты. В 1973 г. утвердили единый для всех формат временного кода SMPTE/EBU для магнитной видеозаписи и видеомонтажа. Затем появляются первые монтажные компьютерные системы.

Сегодня человек ежедневно встречается с видеороликами: реклама по телевизору, в социальных сетях и т. д. Например, видеохостинг YouTube предоставляет пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Популярный сервис «Инстаграм» позволяет легко и удобно снимать креативные фото и видео, редактировать их, а также делиться ими с друзьями и родственниками. Совсем недавно появился новый сервис TikTok, который получил свою популярность благодаря коротким видеороликам. При этом отметим неоднозначное отношение учителей и родителей к качеству видеоконтента данного сервиса в связи с наличием «социально опасной» информации, представленной в данном ресурсе, но молодое поколение, так или иначе, использует этот портал. Подчеркнем, что в развитии видеоресурсов сервиса TikTok наблюдаются и позитивные тенденции:

создание видеоканалов обучающего характера (например, английскому и русскому языку), а также популяризирующих музыкальные и литературные направления. Для создания и редактирования видеороликов используется огромное количество программ как для мобильного телефона, так и для компьютера.

Что же такое видеомонтаж? Как правильно создавать видеоролики? Какие для этого лучше использовать программы? Эти три основных вопроса встают перед современным школьником.

Видеомонтаж — это процесс изменения, редактирования, конструирования видеоматериалов, в результате которого появляется готовый видеоролик. Во время видеомонтажа создается сюжетный ряд, удаляются маркированные моменты, шум на заднем фоне, изменяются тональность и темп звука. Также возможно добавление фотографий, титров в начале или в конце видеоролика, субтитров, музыки.

Для работы с видеофайлом на мобильном устройстве существует множество программ: бесплатное приложение — YouCut, платное приложение — PicsArt. Основные преимущества этих приложений заключаются в том, что можно обрезать, сокращать видеофайл или добавлять другие; добавлять фотографии и работать с ними; изменять скорость воспроизведения видеофайла, громкость; добавлять музыку, фильтры, эффекты, текст. Главный недостаток приложения PicsArt — его стоимость, не у всех школьников есть возможность платить за приложение; нельзя удалять шум на заднем фоне; видео сохраняется в низком качестве.

Перейдем к анализу программ для работы с видеофайлом на компьютере. Для этого

существует множество программ, но мы рассмотрим только бесплатные, поскольку учебные заведения не могут себе позволить дорогостоящую программу. Рассмотрим редактор Windows Live Movie Maker [2].

Windows Live Movie Maker — это абсолютно бесплатная программа для создания и редактирования видеоматериала на компьютере, которая включена в состав клиентских версий Microsoft Windows. Она позволяет выкладывать видео в сети Интернет, а также сохранять готовые видеоролики в обычном и HD-качестве. По мере обновления программы ее выбирают в качестве основного рабочего инструмента для создания более крупных видеороликов. Эта программа практически не уступает по функциональности своим аналогам.

Основные функции:

- изменение и редактирование видеофайлов, а также их обработка;
- использование визуальных эффектов;
- добавление анимации;
- добавление названия, заголовка, титров и субтитров;
- импорт фото и видео с камеры в редактор;
- запись готового проекта на CD и DVD диски и публикация на сайтах;
- возможность перед сохранением видеоролика настроить качество видео.

Рассмотрим достоинства и недостатки программы Windows Live Movie Maker. Достоинства: простой и доступный интерфейс; программа легка для понимания и обучения; функционал ничем не уступает платным аналоговым программам; бесплатная программа. Недостатки программы: нет возможности автоматического разбиения видеофайла на фрагменты; видеофайлы большого размера долго обрабатываются.

Технология создания видеоролика — это создательный процесс, разделенный на определенные этапы. Каждому этапу свойственны особые задачи и средства, позволяющие решить эти задачи. В ре-

зультате должен получиться готовый видеоролик [1]. Перечислим этапы создания видеоролика:

- Этап I. Подбор темы видеоролика.
- Этап II. Определение музыки и звука.
- Этап III. Составление сценария.
- Этап IV. Проведение видеосъемок.
- Этап V. Составление монтажного плана.
- Этап VI. Монтаж.

Монтаж — самый важный этап в создании видеоролика, разработка конструкции, объединяющей содержание в единое целое. Основная задача конструкции — сохранить всё в равновесии и гармонии.

Предлагается для учащихся 7–8-х классов организовать школьный кружок «Основы изучения Windows Live Movie Maker для создания видеороликов». В качестве основных целей данного кружка можно выделить следующие: освоение технологических приемов создания видеороликов; формирование критического мышления, позитивного отношения и эстетического восприятия современного цифрового мира; профориентация в мире современных IT-профессий. На занятиях данного кружка по информатике целесообразно использовать ролевые и деловые игры, организовывать виртуальные выставки творческих видеоработ и проводить виртуальные дискуссии.

В заключение хочется сказать, что видеомонтаж становится неотъемлемой частью жизни человека, а это значит, что и образования тоже. В этой статье подобраны различные программы, которые помогут создать видеоролик и на телефоне, и на компьютере. Предлагаемый методический подход был частично апробирован в рамках педагогической практики на базе Лицея № 166 г. Омска. В дальнейшем планируется работа в этом направлении, которая будет ориентирована на создание видеоконтента в поддержку проведения внеурочных занятий в режиме смешанного обучения по освоению дополнительной образовательной программы для школьников «Основы изучения Windows Live Movie Maker для создания видеороликов».

1. Всё о видеомонтаже: создание, секреты и факты. — URL: <https://kinesko.com/blog/s-emka-i-postobrabotka-videorolikov-effekty-i-vfx/vse-o-videomontazhe> (дата обращения: 21.03.2021).

2. Как пользоваться Windows Movie Maker — возможности и описание. — URL: <https://movie-maker-windows.ru/how-to-use-movie-maker/> (дата обращения: 21.03.2021).