

УДК 371.38:004

**В. Ю. Чебакова,**факультет математики, информатики, физики и технологии,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: ст. преподаватель С. В. Федулова

## Использование интерактивных плакатов при обучении раздела «Кулинария»

Дистанционное обучение привнесло в образовательный процесс не только новые формы и виды деятельности педагога и обучающегося, а также методы, инструменты и технологии, в частности интерактивные. Учебные плакаты как эффективное средство закрепления знаний стали интерактивными, что представляет более широкие возможности для организации учебного процесса. Статья посвящена использованию интерактивных плакатов на уроках технологии раздела «Кулинария».

*Ключевые слова:* интерактивные плакаты, технология, кулинария.

**И**нтерактивные технологии всё глубже проникают в образование. Образовательные плакаты изначально были материальными, затем электронными, а теперь они полностью интерактивные и предлагают широкий спектр способов организации образовательных мероприятий.

Плакат — это визуальное изображение, которое можно использовать для различных целей, будь то обучение, реклама, агитации и т. д. [3].

Мультимедийный плакат — это плакат, содержащий графику, аудио и видео.

Интерактивный плакат — это возможность продемонстрировать информацию, которая может активно реагировать на действия, производимые пользователем.

Мультимедийный интерактивный плакат — это электронный образовательный плакат, который содержит интерактивные элементы, позволяющие перемещаться и отображающие соответствующую информацию.

Использование интерактивного плаката обеспечивает высокий уровень наглядности образовательной деятельности, погружение в тему и использование информационных каналов, потому что информация подбирается педагогом грамотно, с учетом возраста учащихся, информативности и качества представляемого материала. Интерактивный электронный плакат — это современный, актуальный многофункциональный обучающий инструмент, который дает больше возможностей для организации образовательного процесса. Это особый дидактический инструмент, который может обеспечивать многоуровневую работу с определенным объемом информации на всех этапах: изучение новых материалов, закрепление, систе-

матизация и обобщение, контроль качества усвоения полученных знаний.

Цель создания интерактивного плаката — изучение способности информационно-коммуникационной системы активно реагировать на действия пользователя. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: гиперссылок, кнопок навигации, текстовых или цифровых областей ввода и т. д.

Интерактивный плакат можно использовать на самых различных занятиях, в том числе на уроках технологии и занятиях по внеурочной деятельности. Использование данного элемента помогает учащимся быстрее понять тему урока, заинтересовать, мотивировать на изучение темы в дальнейшем. При изучении раздела «Кулинария» с помощью таких плакатов можно рассмотреть различные блюда и технологии их приготовления.

Перед разработкой интерактивных плакатов учителю необходимо учитывать, что плакаты должны реагировать на действия пользователя, предоставляя ему определенную точную информацию: текст, звук или графику.

Интерактивные обучающие плакаты могут иметь один или несколько уровней. Это зависит от количества информации, которую необходимо продемонстрировать.

Одноуровневый плакат — это рабочее пространство с интерактивными элементами, представленными в виде меню с кнопками навигации и текстовых гиперссылок. Многоуровневый плакат — это набор одноуровневых плакатов, которые могут содержать отдельные файлы, веб-ресурсы и т. д. Режим скрытого изображения создается с помощью интерактивных элементов

(пояснительный текст отображается после щелчка по интерактивному элементу).

У каждого образовательного ресурса есть дидактические требования. Интерактивный образовательный плакат должен соответствовать требованиям:

- 1) тематическая принадлежность,
- 2) минимальный объем текста (основной текст содержится в «скрытом» режиме),
- 3) следствие,
- 4) возможность добраться до любой части плаката (нелинейная структура),
- 5) продуманный дизайн (расцветка, разборчивость),
- 6) использование качественной графики, аудио- и видеоматериалов [1; 2].

Интерактивный плакат довольно прост и удобен в использовании, а наглядный материал имеет большое преимущество перед другими средствами обучения. При создании интерактивного плаката целесообразно учитывать возраст учеников. Интерактивный плакат имеет ряд преимуществ: 1) высокая интерактивность, 2) простота использования, 3) видимость, 4) возможность использования как индивидуально, так и в группах.

Интерактивный плакат можно создать в разных сервисах: Popplet, Genially, Prezi и т. д. В сервисе Genially для раздела «Кулинария» по технологии нами были разработаны такие плакаты, как «Блюда из яиц» (5-й класс), «Блюда из молока» (6-й класс) и «Способы хранения пищевых продуктов» (7-й класс).

Создавая интерактивные плакаты, мы опирались на учебники по технологии: «Технология. Технологии ведения дома» авторов Н. В. Синицы, В. Д. Симоненко (5-й класс), «Технология» В. Д. Симоненко (6-й класс), «Технология. Обслуживающий труд» М. Б. Павловой, И. А. Сасовой (7-й класс). Разработанные интерактивные плакаты можно использовать на занятиях для получения новых знаний. Их можно использовать как для групповой, так и для индивидуальной работы.

Плакат для 6-го класса многоуровневый, так как состоит из нескольких слайдов. Плакаты для 5-го и 7-го классов одноуровневые и представлены в виде листа. Для каждого плаката в «скрытом режиме» использовались текстовые подсказки, различные рисунки и таблицы, соответствующие тематике плаката.

При работе над созданием и использованием интерактивного плаката возможно развитие высокого уровня самостоятельной активности студентов. Эта работа позволяет: 1) развивать интерес, 2) повышать концентрацию внимания, 3) увеличить скорость усвоения материала, 4) представить новый материал в интересном формате, 5) увеличить объем исследуемой информации.

Исходя из вышеизложенного, интерактивные плакаты — отличная поддержка учителю во время урока. Интерактивный плакат можно использовать на нескольких уроках.

1. *Латышев Д. В.* Технология разработки интерактивных учебных плакатов. — URL: <https://goo.su/52oW> (дата обращения: 15.04.2021).

2. *Лузан Е. Ю., Зуева Т. М., Перелыгин В. А.* Актуальность применения интерактивных плакатов для реализации ФГОС // Школьная педагогика. — 2015. — № 2 (2). — С. 27–30.

3. *Мурашкина С. В.* Применение интерактивных плакатов на современном этапе образования. — URL: <https://goo.su/52Ou> (дата обращения: 15.04.2021).