

УДК 159.923:377.6

Я. В. Путилина,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. П. И. Фролова

Личностные особенности проявления девиантного поведения у обучающихся колледжа

В статье описаны различные факторы, влияющие на проявление девиантного поведения, представлен анализ личностных особенностей, связанных с проявлением девиаций. Личностные особенности, оказывающие влияние на проявление девиантного поведения, носят как врожденный, так и приобретенный характер.

Ключевые слова: девиантное поведение, личностные особенности, внутренние и внешние факторы.

Современный этап развития нашей страны характеризуется определенными трудностями, которые имеют социальный, экономический, политический характер. Нестабильность государственной системы, происходящие резкие изменения во всех сферах нашей жизни оказывают негативное влияние на настроение общества. Отмечается некоторая напряженность, недовольство у взрослого населения. При этом молодежь оказывается наиболее уязвимой категорией, так как у нее еще недостаточно сформировались ценностные ориентации, только происходит профессиональное становление, нередко возникают сомнения в правильности выбранной профессии или наступает разочарование и понимание неправильности выбора. Другими словами, существует большое количество факторов, которые оказывают негативное влияние на молодежь.

Существующие трудности взросления, которые носят объективный характер, сопряжены с проблемами девиантного поведения, еще более обостряющимися в период всеобщей напряженности. Девиантное поведение в молодежной среде имеет различные проявления: нарушение закона, употребление психоактивных веществ, драки, унижения и т. д. Причин девиантного поведения много, одна из них — личностные особенности.

Склонность к девиациям начинает проявляться с детства, когда у ребенка формируется характер. На этом этапе имеет важное значение ближайшее окружение (семья). Родители закладывают фундамент личности, который включает и различные особенности характера. Родители должны поощрять проявление положительных личностных особенностей и наказывать проявление отрицательных, например применение физической силы в отношении окружающих. На этапе взросления подросток

проявляет свои личностные особенности в поведении, модели которого были усвоены на основе подражания, наблюдения и т. д. Семья — микросоциум, в котором закладывается определенная база дальнейшего развития личности [3].

В молодежном возрасте личностные особенности сложнее поддаются коррекции, кроме того, особое влияние на формирование личности оказывает не только воспитание, но и темпераментальные особенности человека. Чрезмерная активность, которую молодой человек не может реализовать в нужном направлении, может проявиться в различных видах девиантного поведения.

Н. П. Татьянченко выявила, что на появление девиантного поведения у студентов колледжа могут влиять такие особенности, как чувство безнадежности, заниженная самооценка и повышенная тревожность [2]. Данные личностные особенности не имеют врожденного характера, а представляют собой результат влияния внутренних и внешних факторов, которые при целенаправленной коррекционной работе поддаются изменениям.

Косвенным образом на снижение проявления девиантного поведения влияют такие качества, как самостоятельность, познавательная активность, любознательность, усердие, трудолюбие и др., которые важны в учебном процессе. В настоящее время наука и техника стремительно развиваются, в обществе существует большая потребность в специалистах, которые смогут соответствовать современным требованиям, обладать необходимыми знаниями и умениями [1]. Поэтому обучающиеся испытывают большую образовательную нагрузку, которая необходима для подготовки востребованных профессионалов.

Но не каждый обучающийся способен выдержать такой темп деятельности и повышенные

нагрузки, нередко для преодоления возникающих трудностей обучающийся обращается к психоактивным веществам с целью расслабиться, избавиться от проблем и т. д. Именно под влиянием психоактивных веществ совершается большое количество преступлений в молодежной среде [3]. Только сильная самодостаточная личность способна справиться с нагрузками и противостоять всем соблазнам.

Таким образом, личностные особенности, оказывающие влияние на проявление девиантного по-

ведения, носят как врожденный, так и приобретенный характер. Особое значение в формировании личностных особенностей и склонности к девиантному поведению имеет семья, так как именно в ней закладывается фундамент личности. Кроме того, важное значение имеют врожденные особенности, связанные с темпераментом. На формирование личностных особенностей, обуславливающих проявление девиантного поведения, оказывают влияние внешние и внутренние факторы жизнедеятельности человека.

1. Данилова Е. В. Формирование позитивного отношения студентов к учебно-познавательной деятельности : дис. ... канд. психол. наук. — Ставрополь, 2007. — 205 с.

2. Татьянченко Н. П. Личностные детерминанты в формировании девиантного поведения у студентов техникума // Психолог. — 2018. — № 4. — С. 38–45.

3. Тачина С. В. Особенности девиантного поведения подростков: социологический анализ : дис. ... канд. социол. наук. — Екатеринбург, 2003. — 191 с.