

УДК 371.321

Е. А. Мазепа,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
Омский государственный педагогический университет, Омск
Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Е. В. Коваленко

Преимущества реализации процесса цифровизации в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»

В статье рассмотрены особенности влияния цифровой экономики на сферу образования, а именно на реализацию образовательного процесса по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит». Выделены определения понятия цифровая экономика. Рассмотрены положительные аспекты внедрения цифровизации в образовательный процесс.

Ключевые слова: образование, образовательный процесс, цифровая экономика, развитие, совершенствование.

В настоящее время XXI в. представляет собой век развития цифровых технологий, глобализации в сфере экономики, образования, бизнеса. Это включает в себе формирование сложных структур, которые оказывают влияние на общество в целом. Основным инструментом современной экономики являются информационные технологии и их реализация. Данный тип экономики получил название «Цифровая экономика».

Существует большое количество определений «Цифровой экономики», но воспользуемся несколькими из них: «Цифровая экономика — это экономика, основанная на новых методах генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также цифровых компьютерных технологиях» (А. Энговатова) [1] и так же: «Цифровая экономика — это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» (В. Путин) [2].

Цифровизация касается всех общественных сфер жизни людей. Исследуемой теме посвящены многие государственные программы, масштабные форумы. Цифровизация имеет много направлений, но одним из важнейших является реформирование образовательной структуры. Происходит автоматизация образовательного процесса, одним из показателей реформирования является систематическое использование информационно-коммуникационных технологий.

Информационные технологии используются во всех сферах жизни человека, к одной из таких сфер относится и образование. ИКТ стали важнейшим компонентом в реализации образовательного процесса на всех ступенях и уровнях, а так же значительным показателем информатизации, цифровизации общества и жизни в целом. По историческим данным, первые зачатки информатизации начинались в России в 1985 г., когда в образовательный процесс были введены первые несколько тысяч советских электронно-вычислительных машин, а также были введены курсы информатики для обучающихся. «Основные положения, касающиеся сетевого взаимодействия в сфере образования отмечаются в статье № 15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в новых федеральных образовательных стандартах, а также в профессиональном стандарте педагога» [3].

В настоящее время широко распространено сетевое взаимодействие между образовательными организациями, производственными предприятиями и другими образовательными организациями посредством электронного и дистанционного обучения в логике дисциплины.

Рассмотрим влияние процесса цифровизации на примере дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит». Предметом изучения данной дисциплины являются: экономические ресурсы организации, их кругооборот в процессе хозяйственной активности и финансовые результаты деятельности организации с целью формирования необходимой информации об организации. Процесс реформации затронул данную дисциплину и автоматизировал процесс обучения, используя информационные технологии.

Примерами преимуществ цифровизации данной дисциплины являются:

1. Развитие, совершенствование учебного и воспитательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий, что влечет за собой повышение качества обучения и активизацию мыслительной деятельности обучающихся. В контексте данной дисциплины примером является использование в процессе обучения Веб-сервисов, а именно сервиса «Контур.ру». Данный Веб-сервис позволяет получить практические навыки по ведению учета и созданию отчетности на предприятиях. Используя данный сервис, довольно легко найти необходимую информацию и проверить свои знания по дисциплине. Так же стоит отметить наличие программ для комфортной работы с бухгалтерской отчетностью, а именно: 1С. Данная учетная платформа необходима для ведения учета, управления предприятиями и позволяет сократить время на ввод информации, долговременно хранить ее, при необходимости — обрабатывать. Это удобный и мощный инструмент для упрощения бизнес-процессов и получения практических навыков при освоении дисциплины.

2. Развитие личности самого обучающегося посредством использования ИКТ в образовательном процессе. Стоит отметить развитие эстетического воспитания в процессе работы с компьютерной графикой. Так же важным аспектом является развитие у обучающихся умений работать с большим объемом информации. Примером является работа с электронной литературой, мультимедийными презентациями.

3. Выполнение социального заказа и расширение возможностей представления учебной информации. В современном прогрессивном обществе именно использование ИКТ технологий в обучении способствует подготовке компетентного специалиста, грамотно владеющего компьютерными средствами.

Подводя итоги, хочется отметить, что процесс цифровизации образовательного процесса и внедрение информационно-коммуникационных технологий положительно сказывается на развитии личности обучающихся и создает более комфортные условия для профессиональной деятельности педагогов.

1. Информационный портал «NewsRU». — URL: <http://www.newsru.com/russia/30jun2017/plankudrina.html> (дата обращения: 12.02.2020).

2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

3. Камнева В. В. Цифровая экономика в образовании // Вопросы студенческой науки. — 2018. — № 3 (19). — С. 101–105.