

УДК 374.1

И. В. Анискович,факультет математики, информатики, физики и технологии
Омский государственный педагогический университет, Омск
Гимназия № 159, Омск

Научный руководитель: д-р. пед. наук, доцент Г. А. Федорова

Библиотека гимназии в условиях цифровизации образования

В статье актуализируется проблема привлечения обучающихся к чтению на основе поиска новых форм работы школьной библиотеки в условиях активного применения цифровых технологий. Развитие читательской грамотности реализуется через организацию сотрудничества, коммуникации, творческой и исследовательской деятельности обучаемых с применением интернет-сервисов, основанных на технологии веб 2.0.

Ключевые слова: цифровые технологии, читательская грамотность, интернет-сервисы, школьная библиотека, исследовательская деятельность, творческая деятельность.

В системе школьного образования происходят огромные перемены, которые вызваны цифровизацией всех направлений деятельности образовательных организаций [2]. Эти изменения связаны, прежде всего, с формированием у обучающихся новых компетенций поиска, отбора, систематизации информации с применением цифровых инструментов. Школьная библиотека должна не только адаптироваться к этим переменам, но и внедрять в свою деятельность современные информационные технологии для привлечения обучающихся к чтению. Это заставляет искать новые формы взаимодействия с читателями [1; 3; 4].

Библиотека БОУ г. Омска «Гимназия № 159» считает актуальным вести работу по формированию и развитию устойчивого интереса к чтению обучающихся гимназии. Для этого написана и защищена программа развития библиотеки «Использование современных технологий для формирования и развития устойчивого интереса к чтению учащихся гимназии». Представим основные результаты внедрения данной программы.

Для представления результатов чтения, проведения обсуждений, составления отзывов, создание рисунков о прочитанном осуществляется на виртуальной доске Padlet (проекты «Заинтересуй друга!» по творчеству Л. Н. Толстого для детей, «Волшебная сила добрых слов» по творчеству В. А. Сеевой).

В рамках ежегодного проекта «Лесными тропинками» обучающиеся знакомятся с художественной, познавательной, справочной литературой о природе и животных, учатся составлять загадки, синквейны, размещать информацию в презентации. Результатом становятся созданные книжки-картин-

ки, которые принимают участие и становятся победителями на Межрегиональном фестивале детско-юношеского творчества «Белая береза» в 2018, 2019 гг. По итогам деятельности создана виртуальная выставка творческих работ «Лесными тропинками», выставка набрала 520 просмотров в образовательной сети Дневник.ру.

Проект «Читаем. Думаем. Обсуждаем» по творчеству современного детского писателя Т. Ш. Крюковой реализовывался в рамках исследовательской деятельности с обучающимся 5 класса. Изучали биографию автора в открытых источниках сети Интернет, создавали выставку и обзор произведений, который провели в параллели пятых классов (115 человек), вели переписку с автором и брали интервью. Для родителей создали онлайн-обзор произведений Т. Ш. Крюковой и предложили прочитать их совместно со своими детьми и обсудить прочитанное. Ссылки на созданные работы размещаются в образовательной сети Дневник.ру и на сайте гимназии в разделе «Библиотека» для просмотра обучающимися, родителями, учителями.

В 2018/19 учебном году гимназия стала участницей инновационного комплекса образования (РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», где получила техническое задание разработать бренд «Старт в науку», включающий мероприятия, направленные на развитие мотивации обучающихся 4–7 классов, имеющих признаки одаренности. Таким инновационным продуктом стал сценарий сетевой игры «Пять с плюсом», разработанным в сотрудничестве с учителями начальной школы. Игра состоит из четырех этапов: математика, русский язык, литературное

чтение, окружающий мир, которые соответственно названы «Математический калейдоскоп», «Грамотейка», «Читай-ка», «Мир вокруг нас». Для обучения работе в сервисах разработана краткосрочная программа внеурочной деятельности «Компьютерный мир легко и просто», реализуемая в форме мастерской. Программа стала призером конкурса краткосрочных программ внеурочной деятельности. Тематическое планирование составлено в соответствии со сроками, указанными в положении игры. Посетив несколько занятий, участники игры смогут выполнить задания первого этапа, следующий блок занятий обеспечит выполнение заданий второго этапа и так далее. Конечным продуктом игры является созданная в процессе деятельности виртуальная доска в сервисе Padlet, которую обучающиеся создают самостоятельно: описание игры; фон доски; посты, на каждый этап свое цветовое решение; размещение ответов заданий предлагается создавать в интернет-сервисах JigsawPlane (составление пазлов) и Learningapps.org (предлагает около 20 интерактивных шаблонов).

Кроме перечисленного выше, в рамках традиционных форм работы библиотеки: литературные викторины, игры, обзоры, выставки, выполняя запросы учителей литературы для проверки усвоенных знаний по произведениям изучающим по программе параллельно создаются игровые онлайн-формы в интернет-сервисах Kahoot, JigsawPlane, Genial.ly, Calameo, google-формах. Например:

1. Реальная и виртуальная выставка Великая Отечественная Война 1941–1945.
2. Онлайн викторины по рассказу М. Шолохова «Судьба человека» для 9-х классов, повести

М. Энди «Бесконечная повесть» с использованием интернет-сервисов google-формы и kahoot для игры с мобильных устройств.

3. Онлайн-обзор по сказочным повестям о Незнайке Н. Н. Носова, в котором предлагается познакомиться с биографией автора, послушать аудио сказки, посмотреть мультфильмы, ответить на вопросы двух викторин, сложить пазлы, а затем прийти на литературную викторину в библиотеку и участвовать в командной борьбе.

Такие формы работы вызывают у обучающихся большой интерес, привлекают к чтению, тем самым стимулируя прочитать произведение и ответить на вопрос.

В 2018/19 учебном году библиотека гимназии приняла участие в апробации электронной библиотеки «ЛитРес Школа», которая была активирована с 30 апреля по 25 мая, прошли регистрацию и воспользовались данной услугой около 70 человек средней и старшей ступени обучения, создается картотека учебного фонда в «СК Библиотеке» бесплатной версии ИРБИС для школьных библиотек. Основной фонд размещается в АБИС «МАРК-SQL: версия для школьных библиотек.

Таким образом, для привлечения обучающихся к чтению в деятельности библиотеки внедряются такие формы работы на основе применения цифровых технологий которые помогают раскрыть содержание произведений, научить пользоваться и применять в учебных целях интернет-сервисы, ресурсы, тем самым развивая читательскую грамотность и такие ключевые компетентности, как сотрудничество, коммуникация, критическое и креативное мышление, творческую, исследовательскую деятельность.

1. *Иванченко Д. А.* Школьная библиотека в цифровую эпоху: барьеры и направления развития. В сборнике: Информатизация непрерывного образования — 2018 : материалы Междунар. науч. конф. : в 2 т. / под общ. ред. В. В. Гринскуна. — М., 2018. — С. 151–155. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40649684> (дата обращения: 16.10.2019).

2. Интервью министра просвещения Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой. — URL: <http://www.sobrpedagog.ru/archiv/1112-ministr-prosveshheniya.html> (дата обращения: 16.10.2019).

3. *Олифер С. В.* Школьные библиотеки в информационно-образовательном пространстве региона: новые возможности // Вестник ТГПУ. — 2012. — № 2 (117). — С. 184–188. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/shkolnye-biblioteki-v-informatsionno-obrazovatelnom-prostranstve-regiona-novye-vozmozhnosti> (дата обращения: 16.10.2019).

4. *Фатеева Р. И.* Школьная библиотека в системе современного образования // Проблемы современного образования. — 2014. — № 5. — С. 152–158. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/shkolnaya-biblioteka-v-sisteme-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 16.10.2019).