

УДК 379.836

Е. С. Фомичева,

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л. М. Мануйлова

Вопросы актуальности подготовки помощников вожатых для детского оздоровительного лагеря

В статье представлено исследование актуальности подготовки помощников вожатых для работы в детском оздоровительном лагере. Анализируется проведенный опрос среди опытных вожатых и помощников вожатых.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, помощники вожатых, православная смена в детском оздоровительном лагере.

Минтруда утвердил профессиональный стандарт помощника учителя — вожатого 29 января 2019 г. Согласно этому стандарту основная цель его профессиональной деятельности — сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения), создание условий для его развития, планирование и реализация его деятельности [3]. С отрядом детей работают 2–3 вожатых. Для того чтобы снизить их рабочую нагрузку и помочь педагогически правильно осуществлять свою деятельность с временным детским коллективом, многие оздоровительные лагеря берут в свой штат помощников вожатых или инструкторов лагеря. Этими сотрудниками являются дети в возрасте от 14 до 17 лет [2].

Для осуществления подготовки помощников вожатых необходима особая рабочая программа. Руководство лагеря, как правило, само осуществляет подготовку, беря за основу профессиональный стандарт вожатого детского лагеря [1]. Поэтому в настоящее время вопрос о качественной подготовке помощников вожатых становится актуальным и требует последовательной проработки.

В ходе проведенного нами исследования важно было изучить реальный опыт работы с помощниками вожатых, узнать о преимуществах и трудностях работы с ними. Для этого было опрошено 12 вожатых, средний возраст которых составил 23 года. Среди них были те, чей минимальный опыт измерялся в количестве трех отработанных смен в детском лагере, а самый опытный вожатый среди них отработал 40 смен. Эти вожатые осуществляли свою деятельность в лагерях Омска и Екатеринбурга. Из 12 вожатых четверо работали на православной смене «Преображение» в Омске.

На вопрос «Какую деятельность выполняли на отряде помощники вожатых, с которыми вы

работали?» были получены следующие ответы: организация мероприятий, подмена вожатого на выходной день, помощь детям в создании отрядного уголка, дежурство в столовой, проведение зарядки, помощь в подъеме и отбое, проведение игр, поддержание дисциплины в отряде. Среди трудностей, возникавших при работе с помощниками вожатых, респонденты отметили нарушение дисциплины; своими действиями помощники могли подрывать авторитет вожатого, они часто становились причиной конфликтов в отряде; пропускали мероприятия в своем отряде. Описывая подготовку помощников вожатых перед сменой в лагере, большинство вожатых отметили, что эта работа проходила на базе школы подготовки вожатых, проводились специальные курсы или выезд на базу лагеря. Оценивая необходимость распространения такой практики в лагерях, некоторые вожатые писали, что это отличный способ для мотивации детей и помощь в их профориентации. Некоторые отмечали, что помощники действительно облегчают работу вожатым. Лишь двое из опрошенных написали о том, что такая практика не нужна, так как вожатый полностью несет ответственность за детей, тогда как помощники ее не имеют, поэтому часто ведут себя беспечно.

Подводя итоги опроса вожатых, можно сделать следующие выводы. Все респонденты имеют схожее представление об основных функциях помощников вожатых. Большая часть опрошенных всё же охарактеризовала практику работы с инструкторами как полезную и эффективную.

В Омской области на протяжении последних 13 лет проходит профильная православная смена «Преображение» в детском оздоровительном лагере «Березовая роща». Лагерь имеет свои особенности, свою структуру, что должно учитываться

при подготовке вожатых и инструкторов. Инструкторы этого лагеря — подростки от 14 до 17 лет, которые на протяжении года являются участниками православного подросткового клуба «Стрела». Летом 2021 г. состоится новая профильная смена, и уже с февраля подростки начали готовиться к работе.

Перед началом обучения мы решили выяснить у готовящихся помощников вожатых, как они понимают свою будущую деятельность; важно было отметить причины их желания стать помощниками вожатых. В опросе приняли участие 20 человек в возрасте от 14 до 17 лет. Участникам опроса нужно было написать свое понимание деятельности помощника вожатого. Ответы, которые мы получили: помощник старается всё сделать на высшем уровне, поддерживает дисциплину в отряде; помощник ближе к детям по общению, потому что имеет с ними небольшую разницу в возрасте; на плечах инструктора лежит большая ответственность за свой отряд. Приведем один из нескольких нестандартных ответов: «Надо быть везде, куда не дотягивается старший. Инструктор ближе к детям и может тоньше повлиять на душу ребенка». В православном лагере на педагогический состав возлагается также ответственность за духовное воспитание и наставление в период лагерной смены. То, что подросток отметил свое влияние на душу ребенка, говорит о его определенной духовной зрелости.

Инструкторами в лагере уже были 14 человек из 20, 13 из них хотят снова повторить этот опыт. Среди мотивов стать помощником вожатого 16 человек отметили, что это интересно, 13 человек указали на свое желание научиться работать с детьми, 12 человек хотят в будущем стать вожатыми. На вопрос «Чего тебе не хватает, чтобы

почувствовать себя готовым к работе в лагере?» девять человек написали, что чувствуют свою духовную неопытность, пять человек не знают возрастных особенностей детей, три человека не знают игр и не умеют проводить мероприятия в отряде. Почти все опрошенные отметили важность наличия духовных знаний наряду с организаторскими способностями и педагогическими навыками.

Обобщение полученной информации дает основания сделать вывод, что эти подростки серьезно подходят к вопросу воспитания детей, ставя духовные аспекты на первое место, при этом выделяя важность быть ответственным лидером, иметь внутренний стержень, быть хорошим примером для других.

Сравнивая ответы и пожелания вожатых, которые работали в различных детских оздоровительных лагерях, и ответы детей, которые уже были помощниками или собираются ими быть, можно выделить следующие основные моменты. Важно, чтобы сотрудники лагеря нанимали хорошо подготовленных помощников вожатых, которые будут осознавать всю степень ответственности за свою работу. Помощнику необходимо понимать, что он разделяет обязанности вожатого в отряде, а также выполняет функцию наставника детей, для них он, как и вожатый, авторитет. Важно обращать внимание на такие аспекты особенности детей, как умение организовывать воспитательные мероприятия и игры и, конечно, необходимость приобщения будущих помощников к нравственной культуре, прививая навыки самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, лидерства. В случае подготовки помощников вожатых для православных смен необходимо уделять внимание на приобретение ими духовных знаний и опыта.

1. Львова А. С., Любченко О. А. Моделирование подготовки студентов педагогических университетов к работе с временными детскими коллективами в современных условиях на примере Образовательного центра «Сириус» и Международного детского центра «Артек» // Современные наукоемкие технологии. — 2016. — № 9-1. — С. 129–134. — URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=36191> (дата обращения: 17.02.2021).

2. Набиев В. Ш. Признаки и предпосылки изменений в подготовке вожатых для организации летнего отдыха детей // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. — Чебоксары : Интерактив плюс, 2017. — С. 68–70.

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31 мая 2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ (дата обращения: 17.03.2021).