

УДК 159.99

А. В. Ситникова,

центр магистерской подготовки,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Н. Н. Князева

Феномен осознанного родительства

В статье рассматривается феномен осознанного родительства, который, как отмечает автор, выступает важным психологическим образованием личности молодых родителей. Формирование осознанного родительства должно стать объектом самовоспитания будущих родителей, которые находятся как в ситуации планирования будущей семьи, так и в ситуации, связанной с рождением детей. Феномен осознанного родительства включает в себя родительские чувства и ожидания, установки, ценностные ориентации, убеждения в понимании себя как родителя.

Ключевые слова: родительство, осознанное родительство, детско-родительские отношения, воспитание, молодая семья, самовоспитание родителей.

В XX в. идеалом семьи была полная нуклеарная семья, а ее образом — совместная вечерняя трапеза, в то время как сегодня мы наблюдаем «бесформенную» семью, которая бесконечно меняется, трансформируется, на эту особенность в своей работе указывает Д. Элкин. В традиционных семьях, существовавших на протяжении длительного исторического развития, родители всегда отдавали первое место воспитанию своих детей, и эта ценность была в приоритете, в такой семье детство было спокойным и защищенным. На протяжении многих десятилетий существовала незыблемость образцов воспитания, оно проводилось на основе существующих культурных традиций, устойчивых и крепких связей между родителями и детьми, основанных на сформированных воспитательных практиках.

Более того, будущие родители сами росли в расширенных и многодетных семьях и имели опыт нянчения младших братьев и сестер, что, в свою очередь, оказывало позитивную роль в формировании будущей родительской позиции, родительских установок, осознания ценностей родительства. Семья в прежние времена была детоцентрической, так как являлась большим благом, прежде всего, для детей [2]. Регулярность связей с родителями способствовала приобретению ценного опыта — опыта семейности.

Современные семьи значительно изменились, за несколько последних десятилетий они стали совершенно иными. Всё чаще семьи становятся малодетными или бездетными, нормой становится воспитание детей одной матерью, без отцов, часты случаи воспитания детей из разных браков, носящих разные фамилии, растет число

родителей, намеренно отказывающихся от родительства и т. п.

В современном обществе семья перестала быть целостной структурой, где в норме общение нескольких поколений и передача ценного опыта и семейных ценностей от старшего поколения к младшим. Всё чаще детьми занимаются нанятые профессиональные няни, но не родители, которые в былые времена заботились, защищали, ухаживали, участвовали, сопровождали, передавали ценности семьи и рода, наставляли и собственным примером обучали азам жизни.

Следует отметить еще одну из важных особенностей понимания современной семьи — возросшую ценность родительства, возникновение новых требований к родителям, поскольку социум придает особое значение воспитанию подрастающего поколения. Современные молодые родители, воспитывающие ребенка, всё время находятся под пристальным вниманием и воздействием ближайшего окружения. Извне всё время оказывается давление на неопытных родителей по вопросам воспитания, ухода и стилю поведения, что может приводить к повышению уровня тревожности, неуверенности и развитию чувства вины. Кроме этого, для молодых родителей родительство связано с тревогой, опасениями, обеспокоенностью за будущую судьбу появившегося на свет ребенка; отсутствие опыта ухода за ребенком порождает беспокойство и нервозность. Родители испытывают страх за жизнь и здоровье своего малыша — естественные эмоции, однако стремление контролировать каждый шаг своего ребенка характерно молодым родителям, что приводит к неприятным ситуациям.

Многие молодые родители, в том числе и молодые мамы, пытаются сохранить свой профессиональный статус, высокий заработок, преуспеть в жизни и остаться при этом хорошим родителем. Безусловно, сейчас для молодых родителей доступны многочисленные советы в научно-популярной литературе. Однако теоретические представления, которые возникают у родителей, сложно подкреплять практическими действиями. В некоторых случаях собственные взгляды и представления приходится отстаивать и защищать, поскольку они идут вразрез с существующими практиками воспитания детей. Осознанный подход к роли родителя в целом определяет психологическое здоровье будущего поколения, всех членов семьи как ячейки общества и определяет состояние общества в целом [1; 3].

Именно поэтому «современное родительство становится сегодня гораздо более трудным, чем когда-либо ранее» [5]. Осознанное родительство «...включает ряд ценностных ориента-

ций, установок и ожиданий родителя, родительских чувств, позиций, отношений и убеждений относительно себя как родителя» [4, с. 40], как указывает Ю. В. Сеппенен, является интегральным психологическим образованием личности. «...Ответственное родительство выступает как социальная и духовно-нравственная потребность личности, ориентированная на ценностное воспитание детей, подготовку к позитивным... отношениям в семье» [4, с. 40].

Ответственный родитель — это всегда зрелый человек, который несет ответственность не только за себя, но и за свою семью, человек, который отвечает за гармоничное развитие, личностный рост собственного ребенка, за его духовное и интеллектуальное развитие. Формирование осознанного родительства должно стать объектом самовоспитания будущих родителей, которые находятся как в ситуации планирования будущей семьи, так и в ситуации постфактум, связанной с рождением детей.

1. *Асриева С. В.* Феномен «сознательное родительство»: взгляды детей и родителей // Историческая и социально-образовательная мысль. — 2016. — Т. 8, № 4/2. — С. 122–126.

2. *Безрукова О. Н.* Ценности родительства: структура, типы, ресурсы // Социологические исследования. — 2016. — № 3. — С. 118–127.

3. *Овчарова Р. В.* Типология и факторы формирования осознанного родительства в молодой семье // Вестн. Курган. гос. ун-та. Сер.: Физиология, психология и медицина. — 2008. — № 11. — С. 109–111.

4. *Сеппенен Ю. В.* Формирование осознанного родительства в молодой семье // Скиф. Вопросы студенческой науки. — 2017. — № 11. — С. 40.

5. *Смирнова Е. Г.* Исследование психологических особенностей родительства в молодой семье по фактору осознанности // Вестн. Курган. гос. ун-та. Сер.: Физиология, психофизиология, психология и медицина. — 2006. — № 6. — С. 92–96. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-psihologicheskikh-osobennostey-roditelstva-v-molodoy-semie-po-faktoru-osoznannosti> (дата обращения: 15.03.2021).