

УДК 37.042

Р. В. Полевых,факультет психологии и педагогики,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. Ю. Асриев

Структурно-функциональная модель поддержки талантливых и одаренных обучающихся в условиях образовательных организаций

В статье представлены основные законодательные аспекты политики государства в сфере поддержки одаренности и талантливой молодежи. Определены задачи и принципы системы выявления и развития молодых талантов в России. Проанализирован опыт поддержки талантливых обучающихся в существующей системе образовательных центров страны. Автор приходит к выводу, что требуется создание структурно-функциональной модели поддержки талантливых и одаренных обучающихся в условиях образовательных организаций, которая позволит оказать содействие в поддержке талантливой и одаренной молодежи России.

Ключевые слова: талантливая молодежь, одаренность, образование, образовательные организации, политика поддержки талантов.

В последние годы в образовательной политике государства становится всё более значимым направлением работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.

С 1996 г. в России появляются долгосрочные государственные целевые программы, которые начинают поэтапно реализовываться. Одной из первых стала Федеральная целевая программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Позже, в редакции 2003 г., появляется рабочая концепция Федеральной программы, которая обосновывается тем, что сложность решения задач формирования у родителей и педагогов научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности у детей определяется наличием широкого спектра противоречащих друг другу подходов к проблеме одаренности. Поэтому разрабатывается «рабочая концепция» одаренности, которая выступает в качестве теоретического и методического основания

для практической работы. В первом разделе концепции авторский коллектив приводит определение одаренности: «Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» [2]. На современном этапе система образования в области одаренности руководствуется утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № Пр-827 Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [2].

Каждый человек талантлив. Именно с этого предложения начинается обоснование Концепции. Она определяет основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (рис. 1), основные направления ее функционирования, а также базовые принципы построения (рис. 2) [3].

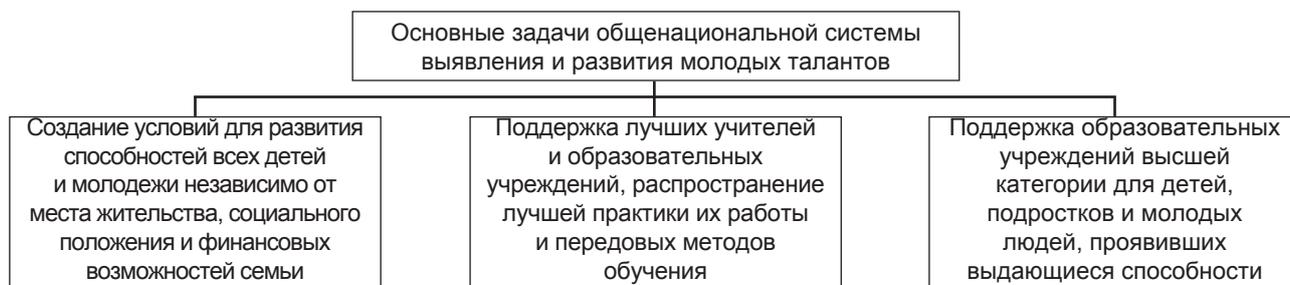


Рис. 1. Основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов



Рис. 2. Базовые принципы построения системы выявления и развития молодых талантов

Основываясь на задачах и принципах настоящей концепции, проанализируем опыт работы одной из российских систем, занимающейся развитием и поддержкой талантливой молодежи, и представим универсальную структурную модель выявления и форм поддержки одаренности для образовательных учреждений.

На территории нашей страны очень продуктивно функционирует образовательный центр «Сириус» (Сочи), который создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина. Фонд учрежден 24 декабря 2014 г. выдающимися российскими деятелями науки, спорта и искусства.

Цель Образовательного центра «Сириус» — раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественно-научных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Обучающиеся со всей страны могут подать заявку на участие в одной из образовательных программ центра по направлению науки, искусства или спорта. Для этого необходимо иметь индивидуальные достижения в заявляемой области. Сегодня центром создан электронный ресурс об одаренных детях, который действует в соответствии с Постановлением Правительства Российской Фе-

дерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» [1, с. 2].

В связи с тем, что созданы все условия для выявления, мониторинга и поддержки одаренной молодежи, будет целесообразной разработка структурной модели действия для образовательных организаций, которая позволила бы своевременно выявлять и оказывать поддержку одаренным обучающимся, а также способствовать их дальнейшему становлению.

Что представляет собой данная модель?

Этап 1. Диагностика и мониторинг контингента образовательной организации, который позволит определить количество обучающихся с индивидуальными достижениями в одной из областей.

Этап 2. Определение ответственных педагогов, которые будут курировать выявленных обучающихся и содействовать их дальнейшему продвижению в партнерские программы. Второй этап включает в себя создание индивидуального плана работы с каждым обучающимся на основе его индивидуальных достижений, мониторинг и подбор подходящих партнерских программ, олимпиад, проектов разных уровней, в которых может поучаствовать обучающийся.

Этап 3. На этом этапе происходит курирование и поддержка уже имеющегося опыта достижений обучающегося и выход на наиболее продуктивные и интересующие программы для полного самоопределения обучающегося.

Например, анализ контингента и результаты достижений обучающихся образовательной организации показали, что некоторые из ребят имеют хорошие достижения в области химии, физики и информатики. Далее, кураторами обучающихся осуществляется подбор возможных программ и олимпиад для участия (табл.).

Проектно-ориентированные программы отбора одаренных обучающихся

Область достижения	Участие в программах
Химия. Физика	– Участие в региональном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. – Регистрация в ресурсе https://talantyrussia.ru . – Заявка на участие в программах «Гранты СИБУРА». – Регистрация на проектно-ориентированную программу для учащихся «Роснефть-классов». – Участие в региональных конференциях

Окончание таблицы

Область достижения	Участие в программах
Информатика. Физика	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в региональном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. – Регистрация в ресурсе https://talantyrussia.ru. – Заявка на участие в программах «СУЭКа». – Заявка на участие в ежегодном интеллектуальном турнире «Умножая таланты»

Тысячи школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, но, к сожалению, не всегда находят себя во взрослой жизни.

Поэтому в современных условиях становится одной из приоритетных задач обеспечения «социального лифта» для талантливой и одаренной молодежи.

Миссия государства в области поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи [1].

Таким образом, целенаправленно создавая для обучающихся особую обогащенную образовательную среду, оказывая им содействие в поисках новых возможностей, мы создаем будущее.

1. *Закиров А. А., Берман С. С.* Формирование государственной политики в области работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в условиях инновационного развития России // Вестн. Казан. технолог. ун-та. — 2014. — Т. 17, № 16. — С. 267–272. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-gosudarstvennoy-politiki-v-oblasti-raboty-s-odarennymi-detmi-i-talantlivoy-molodezhyu-v-usloviyah-innovatsionnogo> (дата обращения: 20.10.2020).

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827) // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/> (дата обращения: 20.10.2020).

3. *Понявина М. Б., Селезнев П. С.* Советский, российский и зарубежный опыт выявления талантливых учащихся // Гуманитар. науки. Вестн. Финан. ун-та. — 2019. — Т. 9, № 3 (39). — С. 6–12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-rossiyskiy-i-zarubezhnyy-opyt-vyyavleniya-talantlivykh-uchaschihsya> (дата обращения: 20.10.2020).