

УДК 373.1

П. Б. Мишечкина,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р биол. наук, доц. Е. С. Березина

Необходимость формирования экологической грамотности — требование времени

В статье описана проблема формирования экологической грамотности у населения, обоснована актуальность данной проблемы, приведены формы работы с младшими школьниками по формированию экологической грамотности.

Ключевые слова: экологическая грамотность, экологическое сознание, экологические проблемы.

Человечество стремится с каждым годом делать свою повседневную жизнь комфортнее, направляя достижения науки на решение бытовых проблем. Зачастую эти действия приводят к дисбалансу между человеческими потребностями и имеющимися в природе ресурсами. Со временем локальные проблемы превратились в глобальные экологические проблемы: загрязнение Мирового океана, вырубка лесов, космический мусор, браконьерство, нерациональное расходование ресурсов.

За последние несколько лет в разы увеличилось количество обращений граждан Омска в органы государственного управления и в средства массовой информации с жалобами на состояние окружающей среды в Омском регионе. Изучив некоторое количество статей по данному вопросу, можно сделать вывод, что большее внимание привлекает состояние атмосферы. Предприятия топливной промышленности и теплоэнергетики ежегодно выбрасывают в атмосферу свыше 20 т многокомпонентных химических загрязнителей, что естественным образом создает экологические проблемы в Омске и Омской области [2]. Последний инцидент произошел 21 октября 2020 г. Как сообщает ТАСС, Росприроднадзор по требованию прокуратуры провел внеплановые проверки на заводе «Омсктехуглерод», в Омском нефтеперерабатывающем заводе и в Первой грузовой компании. Как сообщила пресс-служба прокуратуры Омской области, на этих предприятиях выявлены сверхнормативные и неучтенные выбросы загрязняющих веществ [3]. По данным Министерства природных ресурсов и экологии Омской области, мониторинг загрязнения атмосферного воздуха в Омске проводится на 10 стационарных постах (шесть стационарных постов федеральной и четыре поста региональной наблюдательных сетей) [4]. Помимо загрязнения воздуха, отмечают возникно-

вание несанкционированных свалок, чрезмерную перегруженность автодорог, а также загрязнение водных объектов стоками из предприятий Омска и Омского региона.

Таким образом, проблема экологического образования и экологической грамотности населения актуальна. Экологическая грамотность — способность к компетентному участию в деятельности по предотвращению и устранению ущерба, причиняемого природе производственно-хозяйственной деятельностью [1]. Экологическая грамотность существует только в сочетании с психоэмоциональным откликом и осознанием необходимости. Экологическое сознание — способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимости благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности [5].

Существуют разные формы и способы формирования экологического сознания у человека:

- 1) воспитание осознанности в семье;
- 2) формирование экологической грамотности в учебных заведениях;
- 3) общественная работа (субботники, рейды, акции);
- 4) внутриколлективные мероприятия в профессиональных организациях (субботники, инструктажи).

Все перечисленные способы будут эффективны только при совместной поступательной работе всех систем общества, начиная с раннего возраста человека, так как именно в детстве и юности закладываются те черты и качества, которые будут составлять личность в течение всей жизни. Экологическое образование должно постепенно внедряться в общую систему образования в нашей стране. Необходимо разработать четкие методические

рекомендации по экологическому образованию обучающихся.

На данный момент существуют следующие формы работы с детьми по формированию экологического сознания и экологической грамотности у обучающихся:

- 1) классные часы по конкретной тематике («Вторая жизнь картонным коробкам», «Как экономить энергию дома» и т. п.);
- 2) практические занятия по изготовлению поделок из вторичных материалов;
- 3) общешкольные субботники;
- 4) общеклассные субботники с родителями;
- 5) экскурсии на заводы с акцентом на их влияние на природу;
- 6) конкурсы рисунков, поделок и т. д. на экологические темы;

7) сборы макулатуры, батареек совместно с родителями.

Представленные формы работы и взаимодействия с детьми способны дать им базовые знания в области экологии, выработать четкое представление об экологичном поведении. Учителя, применяющие данные формы работы на практике, отмечают заинтересованность учащихся в этой теме. Таким образом, в настоящее время существует социальный заказ и насущная необходимость в поступательном внедрении формирования экологической грамотности в образовательный процесс, что поможет повысить общий уровень экологического сознания населения и позитивно повлияет на состояние окружающей среды и природы нашей страны и региона.

1. *Нестерова И. А.* Экологическая грамотность // Энциклопедия Нестеровых. — 2019. — 17 фев. — URL: <http://odiplom.ru/lab/ekologicheskaya-gramotnost.html> (дата обращения: 24.10.2020).

2. Проблемы экологии Омской области // Ecology-of.ru : сайт. — URL: <http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-omskoj-oblasti/> (дата обращения: 24.10.2020).

3. Росприроднадзор выявил неучтенные выбросы в атмосферу на трех предприятиях Омска // ТАСС : [сайт]. — 2020. — 21 окт. — URL: <https://tass.ru/sibir-news/9775241> (дата обращения: 24.10.2020).

4. Экологическая карта города Омска // Омская Губерния : Портал Правительства Омской области. — URL: <http://mpr.omskportal.ru/oiv/mpr/map> (дата обращения: 24.10.2020).

5. Экологическое сознание // Академик. Словари и энциклопедии на Академике : сайт. — URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/emergency/3350/Экологическое> (дата обращения: 24.10.2020).