

УДК 001.12

К. Д. Русанов,
факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма
Омский государственный педагогический университет, Омск
Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Ю. В. Марус

Кумулятивный эффект научных исследований в условиях цифровой экономики

В статье рассматриваются вопросы, связанные с возникновение кумулятивного эффекта научных исследований в условиях цифровой экономики. Автор определяет влияние цифровой экономики, описывает возможности использования ее инструментов в образовании.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровые технологии, научные исследования, образование.

Цифровая экономика — это экономическая деятельность, основанная на использовании электронных и цифровых технологий. Впервые этот термин был применен в 1955 г. До-ном Тапскоттом. Важно обратить внимание на то, что сама цифровая экономика является результатом различных научных исследований. Она не могла возникнуть самостоятельно. Ее интеграция в общественную жизнь стала возможна с развитием компьютерных технологий, а также сети Интернет. Но все еще ее развитие обеспечивается исследованиями и открытием в различных научных сферах. Рассмотрим более детально, каким образом ИР (исследования и разработки) влияют на дальнейшее становление цифровой экономики, а также каким образом они способствуют ее совершенствованию.

В первую очередь отметим мировые тенденции внутренних затрат на научные исследования в мире. За последние несколько десятилетий в среднем эти затраты выросли в 1,5 раза. Также по данным ЮНЕСКО (UNESCO science report: towards 2030) увеличился и прирост частных инвестиций в ИР, на 11 % превышающий прирост мирового ВВП. Это говорит о том, что роль науки для экономики значительно выросла.

Во-вторых, стоит обратить внимание, что именно технологии и информация становятся приоритетными направлениями в современном обществе. Государства начинают перестраивать свою экономику в связи с новыми мировыми «тренда-ми», где лидирующие позиции занимает именно информационная сфера. Нефть уже довольно длительное время не является энергетическим инструментом и теряет роль политического, что, безусловно, скажется на экономиках тех государств, которые не поставят перед собой приоритетной

задачей создание информационных обществ. Более того, развитие сети Интернет и широкое распространение персональных компьютеров ускоряет процесс глобализации, открывает просторы для межкультурной коммуникации.

Заметим, что для развития цифровой экономики государствам необходимо проводить грамотную политику, направленную на финансирование и привлечение частных инвестиций в науку; на доступность информации большей части населения; на привлечение большого количества учащихся по направлениям подготовки: информатика и вычислительная техника.

Далее затронуты вопросы, касающиеся влияния науки на экономику. Как отмечалось в начале, цифровая экономика сама является результатом цепочки научных открытий, позволивших создать персональный компьютер, а затем всемирную сеть Интернет. Но, ни компьютеры, ни Интернет как таковой не еще достигли вершины своего развития в настоящее время. Технические новшества позволяют постоянно совершенствовать технику. Срок морального устаревания цифровых устройств значительно сократился. Ежегодно такие компании как Apple, Google, Samsung и другие демонстрируют нам все более и более мощные процессоры, камеры, которые по качеству съемки могут составить конкуренцию профессиональной аппаратуре. Увеличение производительности процессоров дало возможность появления криптовалюты. Так же широкое распространение персональных компьютеров и мобильных устройств способствовало открытию большого числа торговых онлайн-площадок, интернет-магазинов.

Не стоит забывать и о том, что цифровые технологии дают обширные возможности в области образования. Стало, например, доступно дистанционное

образование, онлайн-курсы. Это позволяет людям, проживающим в удаленных от крупных городов местах, обучаться по тем специальностям, которые не представлены в данной местности, для работающих людей это удобный способ, к примеру, для повышения квалификации, а для работодателей наиболее эффективный метод переквалификации кадров.

В целом доступность информации повышает уровень образованности населения, дает предпосылки формирования гражданских обществ, отстаивающих свои интересы, что в свою очередь ограничивает политический «произвол». Безусловно доступная информация является одним из ключевых признаков информационного общества.

Инновации занимают важнейшее место в преобразовании научных знаний в полезные, применимые в производстве товаров и услуг. Поэтому международные организации, например, ЮНЕСКО, способствует формированию тесных связей между промышленным сектором и высшими учебными заведениями. По словам Сильвии Монтойи,

директора статистического института ЮНЕСКО: «Инновации имеют ключевое значение для достижения всех целей в области устойчивого развития. В связи с этим крайне важно отслеживать инвестиции в знания, технологии и идеи, способствующие развитию инноваций в странах».

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод. Научные исследования и разработки невероятно важны, так как в первую очередь они нацелены на получение или открытие чего-либо качественно нового, данные открытия в настоящее время довольно быстро находят практическое применение, т.е становятся инновациями, что безусловно, сказывается, например, на уровне технического развития. Более того стоит заметить, что научная деятельность напрямую оказывается на экономике государств, позволяет им изменять траекторию экономического развития, производить высокие технологии, например, или же использовать инновации в процессе производства, внедряя их в различные его (производства) сферы.

1. Питайкина И. А. Воздействие цифровой экономики на капитал образования // Вестник Пензенского государственного университета. — 2018. — № 4 (24). — С. 18–22.
2. Питайкина И. А., Носаева О. В. Цифровая трансформация экономики современного государства // Межкультурная коммуникация в современном мире : сб. науч. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. иностр. студентов (Пенза, 15 декабря 2017 г.). — Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. — С. 126–130.
3. Развитие цифровой экономики в России. Представительство Всемирного банка в России: семинар (20 декабря 2016 г.). — URL: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru> (дата обращения: 12.02.2020).