

УДК 331.361

П. А. Саранчук,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. М. Амренова

Применение практико-ориентированных контрольно-оценочных средств по экономико-управленческим дисциплинам в среднем профессиональном образовании

Аннотация. В статье рассмотрены особенности применения контрольно-оценочных средств в системе среднего профессионального образования. Представлены преимущества практико-ориентированных контрольно-оценочных средств, приведены примеры их наиболее распространенных инструментов.

Ключевые слова: контрольно-оценочные средства, КОС, среднее профессиональное образование, инструменты контроля, преимущества практико-ориентированных КОС.

В сфере среднего профессионального образования (СПО) внедрение инструментов контроля и оценки играет решающую роль в формировании компетентных и квалифицированных специалистов по экономическим и управленческим дисциплинам. Эти инструменты служат компасом для преподавателей, указывая направление учебной практики и позволяя им оценивать эффективность своих методов обучения. Цель статьи — углубиться в важную роль инструментов контроля и оценки в системе среднего профессионального образования.

Согласно требованиям к результатам освоения образовательной программы, описанным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности [3].

Оценочные средства представляют собой специально разработанные методические и контрольно-измерительные материалы, позволяющие более точно отразить профессиональные навыки и умения, определять соответствие результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности студентов.

Одними из эффективных инструментов контрольно-оценочных средств (КОС) в СПО могут являться учебно-профессиональные задачи, ролевые игры, учебные кейсы, деловые игры, кейсы и др. Данные методы наиболее результативны в силу их практико-ориентированности. Они погружают сту-

дента в реальные условия их будущей профессии, вследствие чего обучающиеся имеют более полное представление о профессиональной деятельности и могут своевременно реагировать на сложившиеся ситуации в ходе работы.

В процессе разработки контрольно-оценочных средств учитываются ключевые принципы оценивания:

- валидность;
- надежность;
- справедливость;
- своевременность;
- эффективность [2].

Преимущества применения практико-ориентированных КОС в СПО:

- **Реалистичность:** практико-ориентированные КОС представляют собой задачи и ситуационные задания, основанные на реальной практике, это помогает студентам разработать навыки анализа и применения своих знаний в реальных ситуациях.

- **Профессиональное развитие:** практические задания и проекты, включенные в практико-ориентированные КОС, помогают студентам расширить свои знания в области экономики и управления, а также развить навыки принятия решений, коммуникации и работы в команде.

- **Мотивация:** практическая направленность контрольно-оценочных средств вносит элемент игры в учебный процесс, что может повысить мотивацию студентов и интерес к изучаемым дисциплинам; правильная организация учебной

деятельности студентов приводит к формированию учебно-профессиональных мотивов [1].

- Подготовка к реальной работе: практико-ориентированные КОС помогают студентам получить реальный опыт и подготовиться к будущей профессиональной деятельности, КОС могут включать решение кейсов, анализ бизнес-ситуаций и разработку бизнес-стратегий.

- Обратная связь: важной составляющей практико-ориентированных КОС является обратная связь, которая помогает студентам понять свои сильные и слабые стороны, что позволяет студентам улучшать свои навыки и продолжать развиваться.

Применение инструментов контроля и оценки по экономическим и управленческим дисципли-

нам в рамках среднего профессионального образования имеет первостепенное значение. Эти инструменты позволяют преподавателям отслеживать прогресс учащихся, оценивать методы обучения и готовить учащихся к реальным задачам. Эффективно используя такие инструменты, преподаватели могут обеспечить подготовку компетентных и квалифицированных специалистов, расположенных для внесения вклада в экономический и управленческий секторы. Следовательно, преподавателям среднего профессионального образования крайне важно использовать инструменты контроля и оценки для повышения качества образования и обеспечения успехов студентов по экономическим и управленческим дисциплинам.

1. Ахметшина Г. Ф. Формирование мотивации студентов средствами контрольно-оценочных мероприятий // Изв. Тул. гос. ун-та. Педагогика. — 2019. — № 4. — С. 9–13.

2. Наконечная А. Д. Фонды оценочных средств в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования // Поколение будущего: взгляд молодых ученых — 2022 : сб. науч. ст. 11-й Междунар. молодеж. науч. конф. — Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2022. — С. 389–391.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : [сайт]. — URL: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennyye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/ (дата обращения: 14.10.2023).