

УДК 37.01

В. В. Литвинов,

факультет иностранных языков,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. А. Деревянченко

Использование интерактивного сервиса WordWall для обучения лексической стороне иноязычной речи на среднем этапе

Аннотация. В статье рассматривается возможность использования сервиса WordWall при изучении лексики английского языка на среднем этапе обучения как один из способов формирования и совершенствования лексики. Кроме того, представлены шаблоны упражнений.

Ключевые слова: электронный сервис, лексика, способы, упражнения, шаблоны.

Развитие современных информационных технологий в настоящие дни приобретает широкий масштаб. В связи с этим происходит изменение подходов к обучению иностранным языкам. Старые методы преподавания переходят в цифровые, делая занятия более интересными и разнообразными.

Лексика служит основным строительным материалом нашей речи, изучение лексики иностранного языка является важным аспектом, точно так же, как и аудирование, грамматика, фонетика. Лексика передает предмет наших мыслей благодаря номинативной функции. Лексика используется во всех сферах жизни человека. Знание слов — главная предпосылка к умению говорить, но репродуктивные виды речевой деятельности строятся не только на знании слова. Для успешной речевой деятельности нужно вспомнить слово, сказать его, чтобы оно грамматически и лексически сочеталось с другими словами в высказывании. Для рецептивных видов деятельности нужно представить звучащий образ слова, сопоставить его с другими словами для понимания смысла [2].

Для того чтобы не возникало проблем при обучении лексической стороне иностранного языка, используют информационно-коммуникационные технологии, обладающие рядом плюсов: возможна реализация различных принципов обучения (методических, дидактических, педагогических), процесс занятий становится более интересным; учитываются разные уровни языковой подготовки учащихся; появляется возможность индивидуальной, парной и групповой формы работы, а также реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении.

При планировании урока с использованием информационных технологий стоит не забывать

о том, что школьники проводят большое количество времени за телефоном, поэтому задание в онлайн-формате и в виде игры им будет интереснее выполнить.

Одним из эффективных способов обучения иностранным языкам является использование на занятиях ресурсов онлайн-инструмента WordWall. Данный сервис очень прост в использовании и не требует особых навыков. WordWall обладает возможностью применения созданных упражнений в работе на компьютерах или телефонах как в индивидуальном формате, так и в классе всех учащихся совместно.

Отметим, что есть возможность создания разных видов упражнений. Для этого мы обратились к этапам формирования лексического навыка.

Первый — введение и семантизация нового слова. На данном этапе используются упражнения, связанные с подбором эквивалента на родном языке, или подведение учащихся к осознанию новых слов уже через знакомые им синонимы, антонимы или определение значения в контексте [2].

Второй этап — автоматизация лексического навыка: происходит переход заданий от простых к сложным. На данном этапе преобладают такие упражнения, как подстановочные (обучающиеся ищут в списке новых слов подходящее для заполнения пропуска), трансформационные (обучающиеся меняют порядок слов или грамматические формы), имитативные (ученик составляет фразы по шаблону, механически повторяет образец) [1].

Третий этап — организация использования лексического навыка в устной и письменной речи: предполагает полное формирование лексических навыков, учащийся использует упражнения на письмо, говорение, аудирование [1].

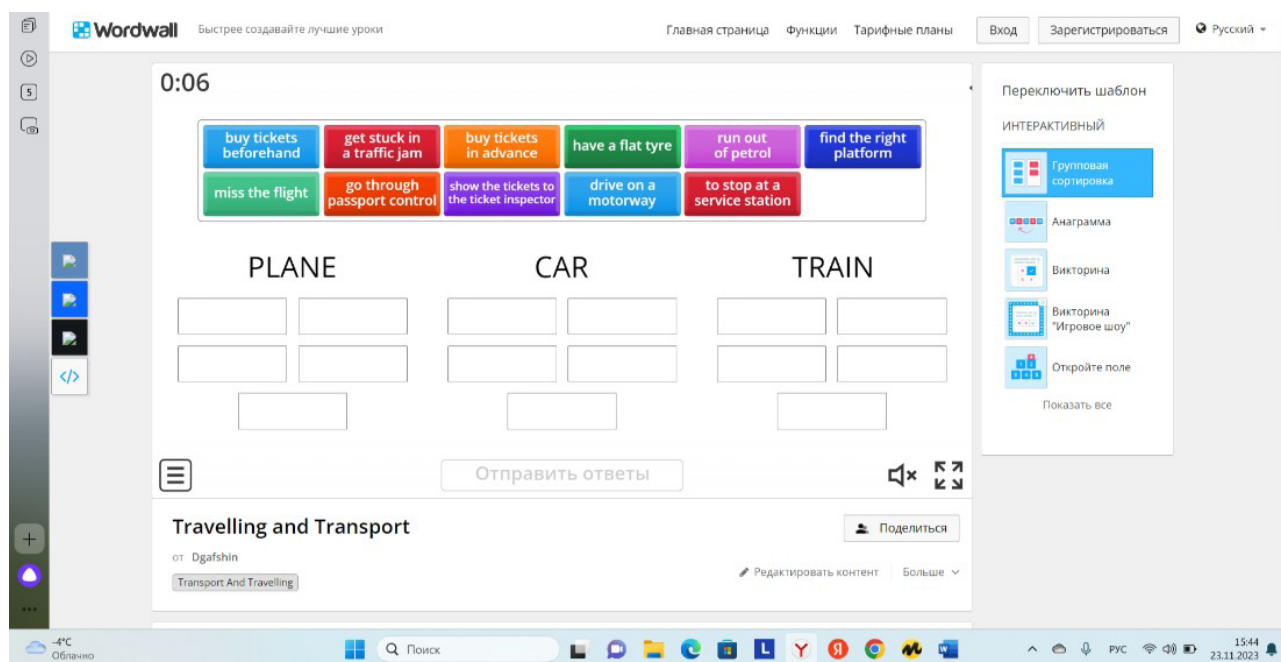


Рис. 1. Task: Match the Words with the Type of Transport

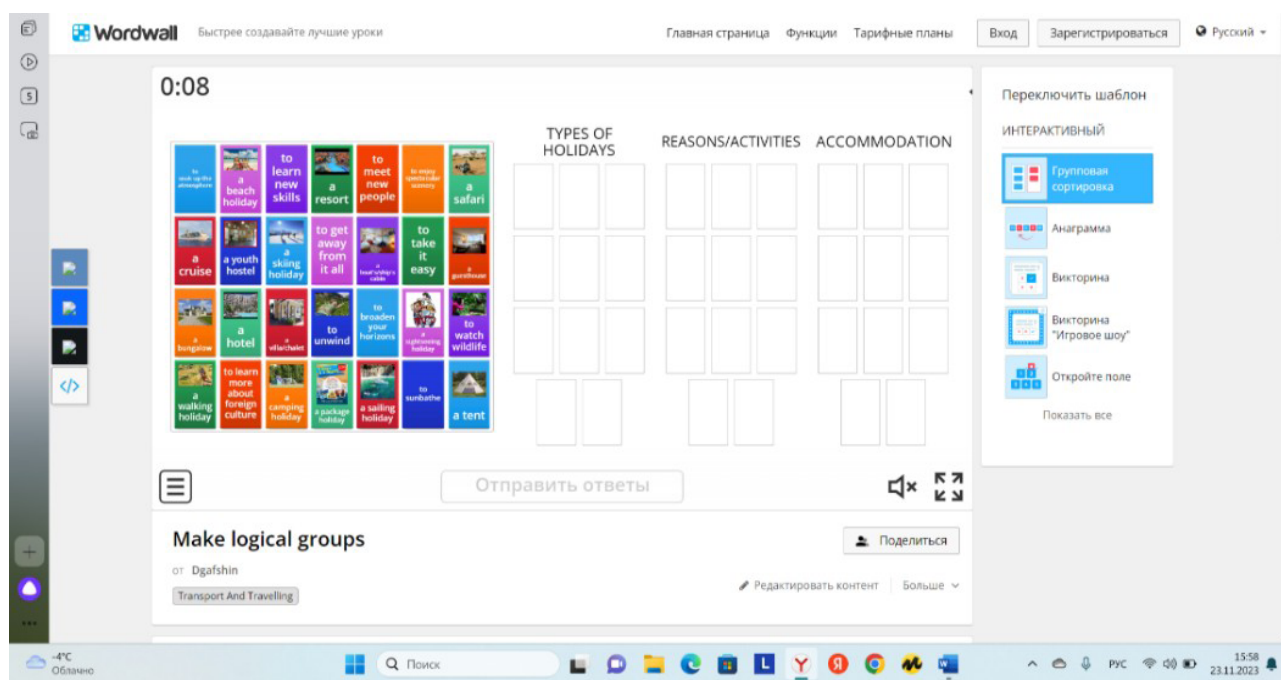


Рис. 2. Task: Sort the Words into Three Categories: Types of Holidays, Activities, Accommodation

Четвертый этап — контроль сформированности лексического навыка: на данном этапе используются разнообразные упражнения [1].

Созданные упражнения на данном сайте можно не только использовать онлайн, но также и распечатать.

Сервис позволяет создавать разные виды интерактивных заданий через большое количество вариаций шаблонов. Сюда относят множество раз-

нообразных шаблонов: «телевикторина», «кроссворд», «лабиринт», «воздушный шар», игровые задания на соотнесение и сортировку, выбор правильного ответа и др.

На начальном этапе работы с новой лексикой, где происходит семантизация лексики, раскрытие значения, можно использовать шаблоны:

- Найти соответствие (Match Up) — этот вид заданий подразумевает сопоставление изображений,

слов, дефиниций, предложения. Эти виды заданий можно брать во время введения новой лексики (рис. 1).

• Sort out — данный шаблон предлагает сортировку слов по определенному признаку (рис. 2).

Для успешного обучения лексической стороне необходимо руководствоваться следующими принципами: введение лексики для ознакомления

с ней, выделения нужной информации, работа с новой лексикой в различных ситуациях от простого к сложному, использование выученной лексики спонтанно и закрепление в более сложных упражнениях. Сервис WordWall позволяет проводить уроки более интересно, информативно и продуктивно, а также прорабатывать новую лексику на всех ее этапах.

1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. — М. : АРКТИ, 2003. — 192 с.

2. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку : учеб. пособие. — Л. : Просвещение. Ленингр. отделение, 1975. — 312 с.