

УДК 378.147.88

С. О. Кашина,факультет иностранных языков,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ю. В. Мартынова

Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации принципа визуализации в процессе обучения монологической речи на занятиях иностранного языка в вузе

Аннотация. В статье рассматривается применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в контексте современного образования, включая процесс обучения монологической речи на занятиях иностранного языка. В статье приведено описание уровней монологического высказывания, предложены способы реализации принципа визуализации учебной информации при использовании ИКТ в процессе обучения монологической речи.

Ключевые слова: монологическое высказывание, информационно-коммуникационные технологии, ИКТ, процесс обучения, метод использования ИКТ в обучении, визуализация.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в контексте современного образования — это неотъемлемая часть процесса обучения иностранным языкам, особенно применение этих технологий эффективно в процессе развития навыка монологической речи.

Многие методисты-исследователи характеризуют монологическое высказывание как сложное умение, формирование которого требует особого внимания. В лингвистическом плане необходимо, чтобы усилия обучающего и обучаемого были направлены на овладение структурно-грамматическими, лексическими и стилистическими аспектами речевых конструкций. В экстралингвистическом плане оба участника процесса обучения монологическому высказыванию должны обращать внимание на соответствие речевого высказывания коммуникативной цели, которая обусловлена конкретной ситуацией или темой [1, с. 205].

Е. И. Пассов и Е. Н. Кузовлева выделяют следующие уровни монологического высказывания, которые включают в себя:

- отдельные слова,
- словосочетания,
- фразы,
- сверхфразовое единство,
- текст в целом [2, с. 177].

Несмотря на то, что процесс обучения на первых трех уровнях высказываний направлен на овладение лексико-грамматическими аспектами речи, то развитие умения строить монологическое

высказывание полностью реализуется на более высоких уровнях, таких как сверхфразовое единство и текст.

На занятиях иностранного языка в качестве основного инструмента в процессе обучения монологической речи используется учебник. Однако использование ИКТ на занятиях не только делает учебный процесс более интересным и вовлекающим, но и помогает обучающимся совершенствовать навык монологической речи в реальных ситуациях.

ИКТ включают в себя комплекс объектов, ресурсов, действий и правил, используемых для обработки, передачи и обмена информацией [5, с. 31]. Они охватывают как программное и аппаратное обеспечение, так и различные формы коммуникаций, а именно интернет, радио и телевидение, мультимедиа и т. д. Эти технологии направлены на раскрытие потенциала обучающихся в информационном обществе, а также создание гуманистичной, индивидуализированной и интенсивной системы обучения. Цель использования ИКТ в процессе обучения — улучшение качества образования на всех этапах образовательной системы, а также усиление интеллектуальных возможностей обучающихся [5, с. 37].

Под методом использования ИКТ в обучении понимается комплекс действий преподавателя, например эффективные методы передачи учебной информации, организация процесса обучения с использованием информационно-коммуникационных

средств при достижении образовательных целей [4, с. 97].

Из ведущих преимуществ использования ИКТ при обучении монологической речи выделяется возможность доступа к большому объему информации. Например, возможность ознакомиться с различными примерами монологов на иностранном языке, изучить правила их построения. Помимо этого, ИКТ являются незаменимым инструментом для реализации принципа визуализации, который помогает студентам лучше понять и запомнить материал.

А. Г. Рапуто считает, что визуализация — способ обеспечения наблюдаемости реальности [3, с. 138]. Визуализация является процессом создания ярких и наглядных образов в умах студентов и позволяет создать связь между абстрактными понятиями и реальными объектами, что упрощает их понимание. Использование ИКТ при реализации этого принципа позволяет создавать интерактивные задания, материалы, которые визуализируют информацию.

В современном процессе обучения иностранным языкам возможно использование раз-

личных видов ИКТ, применение которых помогает повысить качество изучаемого материала, основанное на принципе визуализации. Приведем их примеры:

- презентация;
- аудио- и видеоматериалы;
- интерактивные доски;
- интернет-ресурсы;
- социальные сервисы.

Эффективное использование ИКТ переводит визуализацию в неотъемлемую часть современного образования и способствует более глубокому пониманию иностранного языка.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий при реализации принципа визуализации в процессе обучения монологической речи на занятиях иностранного языка дает обучающимся возможность совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке, а также повышает их интерес к изучению материала и делает процесс обучения более эффективным и увлекательным.

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2006. — 336 с.

2. Пассов Е. И., Кузовлева Н. Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования : метод. пособие. — М. : Русский язык. Курсы, 2010. — 568 с.

3. Рапуто А. Г. Визуализация как неотъемлемая составляющая процесса обучения преподавателей // Международный журнал экспериментального образования. — 2010. — № 5. — С. 138–141.

4. Семенова И. Н., Слепухин А. А. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Ч. 2. Методология использования информационных образовательных технологий : учеб. пособие / под ред. Б. Е. Стариченко. — Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2013. — 144 с.

5. Троицкая Е. А., Артюшина Л. А. Информационные технологии в учебном процессе : учеб. пособие. — Владимир : Владимир. гос. ун-т, 2020. — 166 с.