

УДК 377.6

В. Р. Хамзин,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. М. И. Рагулина

Профессиональная компетентность студентов учреждений среднего профессионального образования — будущих юристов направления подготовки «Правоохранительная деятельность»

В статье рассматриваются компетенции для подготовки специалистов в учебном курсе «Правоохранительная деятельность» по дисциплине «Информационные технологии». Акцентируется внимание на формировании профессиональных компетенций в данной области. Поднимаются вопросы о профессиональных навыках и актуальности знаний преподавателя в данной области.

Ключевые слова: информационные технологии в правоохранительной деятельности, формирование компетенций, информационная компетентность, информационные технологии в образовании, профессиональное образование.

По словам И. М. Кареловой, сегодня мы находимся в ситуации, которая диктует потребность в работнике как творчески развитом лице, готовом реализовывать личные потребности, работать с новыми знаниями и быть способным профессионально выполнять свою работу [1].

В современном мире всё больше расширяется использование информационных технологий, что влечет за собой значительные изменения во всех сферах жизни человека, в том числе и профессиональных. Это требует от обучающихся во время решения задач применять исследовательский подход.

У общества возникает потребность в компетентных специалистах, уровень подготовки которых сможет соответствовать современным стандартам.

А. Г. Гогоберидзе, рассказывая в своих трудах о подготовке специалистов, отмечает, что преподаватель «вынужден “быть в курсе событий”», соблюдать развитие обучающихся в сфере компьютерных технологий, так как постоянный прогресс в сфере информационных технологий непосредственно влияет на усовершенствование программных продуктов [1; 2].

Одним из аспектов, определяющих качество знаний преподавателя, является актуальность. Для соответствия всем требованиям в данном направлении преподавателю мало иметь классический багаж знаний, полученный в учебном заведении, его постоянно надо актуализировать. Первая и самая

важная профессиональная компетенция проявляется в умении осуществлять профессиональную деятельность с неизменно высоким образовательным уровнем обучающихся на выходе.

Сегодня перед преподавателями информационных технологий в структуре учреждений среднего профессионального образования стоит несколько приоритетных задач; способность разбираться при помощи инновационных технических средств и программных продуктов является доминантной для преподавателя информационных технологий в средних профессиональных образовательных организациях.

Рассмотрим подробнее предметные компетенции, освоенные студентами направления «Правоохранительная деятельность» в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Владение технологией обработки и редактирования информации. Владея этой компетенцией, обучающийся имеет возможность пользоваться компьютером для рисования изображений, обработки фотографий, ввода текста; всегда сможет выступать публично, используя демонстрации, сможет овладеть электронными таблицами и научиться создавать графики, диаграммы и т. д.

О. В. Садыкова считает одной из важнейших компетенций студентов умение создавать информационные модели и непосредственно находить им применение. Эта компетенция дает им:

- Возможность открыто применять справочные системы в работе: формировать базы данных и анализировать результативность алгоритмов.

- Возможность работать с информационными моделями, а именно с объектами, напрямую поможет в практической работе учащихся. Одна из возможностей их применения — это работа со справочными базами: создавать их, проверять результативность алгоритмов на этих образцах и т. д.

- Возможность создания и работы с базами данных, их редактирования и добавления новой информации. Работа с большими массивами данных и выгрузка отдельных сегментов.

- Знание основ информационной грамотности, соблюдение информационной этики.

- Умение принимать электронные формы документов, редактировать их.

- Умение работать как с программным обеспечением, так и с аппаратным.

- Использовать знания в информационной безопасности.

В современных условиях преподаватель имеет право и возможность вносить изменения в содержание учебной программы, тем самым внедряя в содержание актуальную информацию.

В современных реалиях профессиональной подготовки сотрудника правоохранительных органов важным является изучение иностранного языка, норм профессиональной этики и, самое важное,

знание информационных технологий от прикладных компьютерных программ общего назначения, с которыми работает каждый юрист («КонсультантПлюс» и ГАС «Правосудие»), до профессионально ориентированных («Следователь» — полностью автоматизированное рабочее место сотрудника полиции, АИС ГИИ — система, позволяющая идентифицировать личность, а также перечень программ уровня АИПС и др.).

Успешное прохождение обучения по вышеперечисленным компетенциям положительным образом скажется не только на имидже выпускника образовательной организации, но и на всей структуре правоохранительных органов. В первую очередь под словом «успешное» подразумеваются десятки часов работы преподавателя информационных дисциплин для создания актуальных учебных заданий и методических указаний к ним, а во вторую очередь — изучение студентом их.

Таким образом, у студентов — будущих представителей правоохранительных органов — формируется понимание роли информационных технологий в профессиональной деятельности. Современный студент, обучающийся по направлению «Правоохранительная деятельность», должен владеть не только базовым набором подготовки в области информационных технологий, но и знать профессионально ориентированные программные средства и среды.

1. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / под ред. И. М. Кареловой. — Ростов н/Д. : Феникс, 2018. — 288 с.

2. Школьная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учеб. / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб. : Питер, 2017. — 480 с.