

УДК 371.38:004

В. Ю. Чебакова,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: ст. преподаватель С. В. Федулова

Использование интерактивных плакатов при обучении раздела «Кулинария»

Дистанционное обучение привнесло в образовательный процесс не только новые формы и виды деятельности педагога и обучающегося, а также методы, инструменты и технологии, в частности интерактивные. Учебные плакаты как эффективное средство закрепления знаний стали интерактивными, что представляет более широкие возможности для организации учебного процесса. Статья посвящена использованию интерактивных плакатов на уроках технологии раздела «Кулинария».

Ключевые слова: интерактивные плакаты, технология, кулинария.

Интерактивные технологии всё глубже проникают в образование. Образовательные плакаты изначально были материальными, затем электронными, а теперь они полностью интерактивные и предлагают широкий спектр способов организации образовательных мероприятий.

Плакат — это визуальное изображение, которое можно использовать для различных целей, будь то обучение, реклама, агитации и т. д. [3].

Мультимедийный плакат — это плакат, содержащий графику, аудио и видео.

Интерактивный плакат — это возможность продемонстрировать информацию, которая может активно реагировать на действия, производящиеся пользователем.

Мультимедийный интерактивный плакат — это электронный образовательный плакат, который содержит интерактивные элементы, позволяющие перемещаться и отображающие соответствующую информацию.

Использование интерактивного плаката обеспечивает высокий уровень наглядности образовательной деятельности, погружение в тему и использование информационных каналов, потому что информация подбирается педагогом грамотно, с учетом возраста учащихся, информативности и качества представляемого материала. Интерактивный электронный плакат — это современный, актуальный многофункциональный обучающий инструмент, который дает больше возможностей для организации образовательного процесса. Это особый дидактический инструмент, который может обеспечивать многоуровневую работу с определенным объемом информации на всех этапах: изучение новых материалов, закрепление, систе-

матизация и обобщение, контроль качества усвоения полученных знаний.

Цель создания интерактивного плаката — изучение способности информационно-коммуникационной системы активно реагировать на действия пользователя. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: гиперссылок, кнопок навигации, текстовых или цифровых областей ввода и т. д.

Интерактивный плакат можно использовать на самых различных занятиях, в том числе на уроках технологии и занятиях по внеурочной деятельности. Использование данного элемента помогает учащимся быстрее понять тему урока, заинтересовать, мотивировать на изучение темы в дальнейшем. При изучении раздела «Кулинария» с помощью таких плакатов можно рассмотреть различные блюда и технологии их приготовления.

Перед разработкой интерактивных плакатов учителю необходимо учитывать, что плакаты должны реагировать на действия пользователя, предоставляя ему определенную точную информацию: текст, звук или графику.

Интерактивные обучающие плакаты могут иметь один или несколько уровней. Это зависит от количества информации, которую необходимо продемонстрировать.

Одноуровневый плакат — это рабочее пространство с интерактивными элементами, представленными в виде меню с кнопками навигации и текстовых гиперссылок. Многоуровневый плакат — это набор одноуровневых плакатов, которые могут содержать отдельные файлы, веб-ресурсы и т. д. Режим скрытого изображения создается с помощью интерактивных элементов

(пояснительный текст отображается после щелчка по интерактивному элементу).

У каждого образовательного ресурса есть дидактические требования. Интерактивный образовательный плакат должен соответствовать требованиям:

- 1) тематическая принадлежность,
- 2) минимальный объем текста (основной текст содержится в «скрытом» режиме),
- 3) следствие,
- 4) возможность добраться до любой части плаката (нелинейная структура),
- 5) продуманный дизайн (расцветка, разборчивость),
- 6) использование качественной графики, аудио- и видеоматериалов [1; 2].

Интерактивный плакат довольно прост и удобен в использовании, а наглядный материал имеет большое преимущество перед другими средствами обучения. При создании интерактивного плаката целесообразно учитывать возраст учеников. Интерактивный плакат имеет ряд преимуществ: 1) высокая интерактивность, 2) простота использования, 3) видимость, 4) возможность использования как индивидуально, так и в группах.

Интерактивный плакат можно создать в разных сервисах: Popplet, Genially, Prezi и т. д. В сервисе Genially для раздела «Кулинария» по технологии нами были разработаны такие плакаты, как «Блюда из яиц» (5-й класс), «Блюда из молока» (6-й класс) и «Способы хранения пищевых продуктов» (7-й класс).

Создавая интерактивные плакаты, мы опирались на учебники по технологии: «Технология. Технологии ведения дома» авторов Н. В. Синицы, В. Д. Симоненко (5-й класс), «Технология» В. Д. Симоненко (6-й класс), «Технология. Обслуживающий труд» М. Б. Павловой, И. А. Сасовой (7-й класс). Разработанные интерактивные плакаты можно использовать на занятиях для получения новых знаний. Их можно использовать как для групповой, так и для индивидуальной работы.

Плакат для 6-го класса многоуровневый, так как состоит из нескольких слайдов. Плакаты для 5-го и 7-го классов одноуровневые и представлены в виде листа. Для каждого плаката в «скрытом режиме» использовались текстовые подсказки, различные рисунки и таблицы, соответствующие тематике плаката.

При работе над созданием и использованием интерактивного плаката возможно развитие высокого уровня самостоятельной активности студентов. Эта работа позволяет: 1) развивать интерес, 2) повышать концентрацию внимания, 3) увеличить скорость усвоения материала, 4) представить новый материал в интересном формате, 5) увеличить объем исследуемой информации.

Исходя из вышеизложенного, интерактивные плакаты — отличная поддержка учителю во время урока. Интерактивный плакат можно использовать на нескольких уроках.

1. *Латышев Д. В.* Технология разработки интерактивных учебных плакатов. — URL: <https://goo.su/52oW> (дата обращения: 15.04.2021).

2. *Лузан Е. Ю., Зуева Т. М., Перельгин В. А.* Актуальность применения интерактивных плакатов для реализации ФГОС // Школьная педагогика. — 2015. — № 2 (2). — С. 27–30.

3. *Мурашкина С. В.* Применение интерактивных плакатов на современном этапе образования. — URL: <https://goo.su/52Ou> (дата обращения: 15.04.2021).