

УДК 37.016:93/94:004

**В. Д. Мадеева,**

факультет филологии, истории и права,

Омский государственный педагогический университет, Тара, Россия

Научный руководитель: канд. ист. наук Н. А. Седельникова

## Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории

Статья посвящена актуальной теме цифрового образования в современном мире. Приводятся размышления о том, что такое цифровая образовательная среда, какова ее цель. Автор представляет примеры форм работы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**Ключевые слова:** цифровые образовательные ресурсы, ЦОС, интерактивные приемы, презентации, скринкаст.

**Ц**ифровое образование в современном мире приобретает всё большее значение. Премьер-министр Михаил Мишустин 7 декабря 2020 г. подписал Постановление Правительства Российской Федерации, где были утверждены ключевые понятия и механизмы внедрения элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в систему образования. Пока это эксперимент для 15 регионов России, но в дальнейшем ЦОС может стать повседневностью школьного образования. Учителю нужно быть готовым к внедрению цифрового образования в школе, поэтому необходимо самому владеть информационно-коммуникативными компетенциями.

Что такое цифровая образовательная среда? Какие преимущества она дает участникам образовательного процесса?

Цифровая образовательная среда — это совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [1]. Ее главной целью является создание равных условий для получения качественного образования на территории России.

Благодаря работе с информационной системой обучающиеся смогут получить доступ к современным образовательным ресурсам России, тем самым расширят возможности самообразования, а педагоги смогут организовать образовательный процесс дифференцированно, учитывая возможности ребенка. Родителям важна открытость и прозрачность процесса обучения, возможность корректировать его.

При внедрении ЦОС одной из составляющих является комплекс информационных цифровых образовательных ресурсов.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной

реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы и иные учебные материалы (электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

Преимущества использования: интерактивный характер, возможность увеличить объем информации, формирование положительной мотивации к предмету, наглядность, содержательность, обратная связь, индивидуальный подход, формирование навыков и компетенций цифрового мира, самостоятельный поиск и обработка информации.

Сложности (проблемы) использования: отсутствие качественного интернета, слабое техническое оснащение, низкая компетентность учителя и обучающихся.

Сегодня на уроках истории активно используются мультимедийные интерактивные презентации. Их создают и педагоги, и обучающиеся. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса учащихся к изучаемой теме. Такой вид деятельности можно использовать при проведении уроков по теме «Великая Отечественная война». Обучающиеся создают презентации «Пионеры — герои», «Земляки — защитники Родины», «Маршалы Победы» и т. д., проживают опыт войны в реальном времени.

Видеоуроки позволяют сделать учебный процесс более интересным, доступным, наглядным. Такой методический прием можно использовать как одну из форм дистанционного обучения, что является актуальным. Можно рекомендовать видеоуроки на порталах «Российская электронная школа», «ЯКласс», «ИнтернетУрок», «Инфоурок» и др. При этом основным требованием для учителя является обязательная проверка контента перед его рекомендацией.

Эффективным приемом для активизации познавательных интересов является использование интерактивных карт. При работе с ними обучающиеся могут самостоятельно изучать графический материал или проверять уже имеющиеся знания. Примером может являться анализ материала интерактивной карты «История России» на сайте Histography, которая показывает изменения границ России на протяжении веков. С помощью ее учащиеся могут увидеть геополитические изменения страны во времени.

Одним из современных средств обучения является использование скринкаста на уроках — цифровой видеозаписи информации, выводимой на экран компьютера; она может сопровождать-

ся голосовыми комментариями, музыкальным видеорядом. Учитель с помощью скринкаста может создать цифровые записи любой учебной работы, которая проходит на экране его компьютера. Эту запись можно использовать в качестве учебных ресурсов.

Таким образом, ЦОР используются на уроке на всех этапах и в разнообразных формах учебной работы — групповой, индивидуальной, фронтальной, парной. Дидактически правильное и корректное использование современных технологий благотворно влияет на образовательный процесс в целом, дает возможность создать условия для получения обучающимися доступного качественного образования на всей территории России.

1. Голубова Е. А. Цифровая среда в образовании. — URL: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2020/01/23/tsifrovaya-sreda-v-obrazovanii> (дата обращения: 15.04.2021).