

УДК 37:004

Э. А. Дубс,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

Информационные технологии в развитии гуманитарного образования

В статье рассматривается проблема использования информационных технологий (ИТ) при изучении гуманитарных предметов. Также рассматривается проблема эффективности ИТ в ходе изучения гуманитарных наук. Внимание уделено изучению основных понятий: «информационные технологии» и «гуманитарные науки». Приводятся возможные примеры использования ИТ для освоения гуманитарных предметов, представлены выводы.

Ключевые слова: гуманитарные науки, информационные технологии, образовательный процесс, изучение, информация, дисциплина.

Век информации и информационных технологий — именно так принято называть современную действительность. Для XXI в. характерно стремительное развитие информационных технологий и внедрение их в различные сферы жизни человека.

Естественно, образование не стало исключением. Когда речь идет о технических науках, представить использование информационных технологий не составляет особого труда. Но как быть с науками гуманитарными? Возможно ли использование информационных технологий в ходе изучения гуманитарных дисциплин? И насколько это будет эффективно?

По нашему мнению, роль гуманитарного образования обусловлена тем, что оно представляет собой ту фундаментальную основу, которая необходима любому для решения мировоззренческих задач, а также для определения своего места и действий в современной социокультурной обстановке. Развитие информационного общества обусловило изменение не только задач, но и ориентиров всей гуманитарной подготовки в системе отечественного образования.

Для начала следует разобраться, возможно ли использование информационных технологий при изучении гуманитарных наук. Определим значение понятий «информационные технологии» и «гуманитарные науки». Информационные технологии — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Гуманитарные науки — науки, специализирующиеся на человеке и его жизнедеятельности в обществе [1].

Гуманитарные науки не отличаются особой точностью и однозначностью, и от этого ученикам довольно сложно дается изучение таких предметов. Из-за объема информации у обучающихся часто быстро пропадает интерес. Преподавателю гуманитарных предметов следует постоянно находить всё более актуальные методы и средства обучения, использовать новые подходы с целью повышения уровня заинтересованности в процессе обучения дисциплин рассматриваемого цикла. Несомненно, информационные технологии (ИТ) — это та необходимость, которая стала неотъемлемой частью образования.

При изучении наук, связанных с культурой и обществом в целом, следует отметить, что ИТ оказывают достаточно серьезную помощь и поддержку обучающимся. В первую очередь это связано с использованием различных приемов за счет применения ИТ, благодаря чему обучающийся получает возможность самостоятельно подходить к изучению какой-либо дисциплины, находить нужную информацию и уметь обрабатывать ее. Например, на занятиях по мировой художественной культуре можно посетить виртуальную экскурсию в один из музеев мира, чтобы приобщиться к культурному наследию. Педагоги и обучающиеся широко используют готовые электронные издания, что позволяет значительно сэкономить время при подготовке к занятиям (электронные энциклопедии, электронные учебники, интерактивные карты и проч.). В частности, электронные энциклопедии выступают в качестве справочного материала и выполняют иллюстративную функцию [2].

Отметим, что ИТ также расширяют границы системы оценивания учебных достижений

обучающихся. Например, при создании онлайн-тестирования для проверки качества знаний учеников упрощается процедура проверки для преподавателя, обучающиеся могут более эффективно отслеживать личные результаты: по завершении теста, как правило, баллы выставляются сразу, выходят сообщения о допущенных ошибках, остается восполнить пробелы по нерешенным вопросам.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы подчеркнуть, что использование ИТ является более чем эффективным способом в изучении гуманитарных наук. Всё же время не стоит на месте, и стоит помнить, что информационные технологии — это наше будущее, и необходимо начинать применять их уже сейчас.

1. *Завьялова М. П., Сухушин Д. В.* Изменение установок гуманитарного образования в условиях становления информационного общества // Открытый междисциплинарный электронный журнал ТГУ «Гуманитарная информатика». — URL: <http://huminf.tsu.ru/> (дата обращения: 18.03.2021).

2. *Зорина М. А.* Информационные технологии в гуманитарном образовании // Проблемы науки. — 2018. — № 10. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-gumanitarnom-obrazovanii> (дата обращения: 20.03.2021).