

УДК 374:329.78

И. С. Аргат,

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Л. М. Мануйлова

Участие в деятельности детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» как фактор социализации школьников младшего подросткового возраста

В статье рассмотрено влияние детско-юношеских организаций на процесс социализации обучающихся общеобразовательной школы. Показана роль детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» как одного из направлений Российского движения школьников в формировании социальной активности несовершеннолетних. Представлен опыт реализации программы дополнительного образования «Юнармия» в БОУ г. Омска «Гимназия № 159».

Ключевые слова: детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», социализация, социальная активность, младшие подростки.

Социальные, политические и экономические изменения, происходящие в России за последние два десятилетия, полностью изменили ситуацию в детском и молодежном движении, вызвав его демонополизацию и дифференциацию [2].

В соответствии с современными международными требованиями к формированию самодостойственной, социально активной молодежи как залога социальной устойчивости государства по инициативе Министерства обороны РФ с 1 сентября 2016 г. начала отсчет своей исторической миссии Юнармия как одно из направлений всё более расширяющегося Российского движения школьников [3].

Основная цель гражданского и патриотического воспитания — настроенность подрастающего поколения на ценности национальной культуры, формирование бережного отношения к родине, ее истории и культуре. Цель всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» — вызвать у молодежи интерес к географии, истории России, истории народов, ее населяющих, интерес к отечественным героям, выдающимся ученым и полководцам [4].

Перед юнармейским движением стоит ряд важнейших задач, которым соответствуют основные направления работы: духовно-нравственное, социальное, физическое, интеллектуальное развитие школьников.

Во-первых, в процессе юнармейской социализации очень важно воспитывать личность гражданина России.

Во-вторых, юнармейцу следует обрести физические, волевые, моральные качества социально зрелой личности.

В-третьих, будучи членом юнармейского движения, обучающийся приобщается к культуре и ценностям здорового, разумного коллективизма.

В-четвертых, благодаря Юнармии школьники получают возможность участвовать в различных социально полезных мероприятиях. Насыщенность этими мероприятиями жизни юнармейцев, систематичность участия в них позволяет подросткам приобретать ценные общественно значимые личностные качества.

Для реализации поставленных перед Юнармией задач на базе общеобразовательных учреждений создаются юнармейские отряды, классы, клубы. Данные образования представляют собой организованные сообщества детей, осуществляющие деятельность на принципах самоуправления. Юнармейские коллективы действуют непрерывно в течение года, принимают участие в социально значимых мероприятиях, соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и других проектах гражданско-патриотической направленности, организуемых в масштабах своего образовательного учреждения, округа и региона.

О массовости и популярности юнармейского движения говорят следующие факты: в настоящее время в нем участвуют более 730 тыс. школьников, действуют 85 региональных штабов [4], т. е. этим движением охвачены все регионы Российской Федерации. В Омске и Омской области осуществляют свою деятельность около 60 отрядов движения «Юнармия» [1].

Так, в БОУ г. Омска «Гимназия № 159» функционирует юнармейский отряд «Сокол». С учетом того, что задачи общеобразовательной школы и системы дополнительного образования включают помощь обучающимся в определении и правильном выборе стиля жизни, профессии, своего будущего, в построении жизненных планов, основанных на здоровых началах организованной жизнедеятельности школьников, в работе с юнармейцами была использована образовательная программа дополнительного образования. Ее содержание разработано на основе положений Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.», Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г. № 32, постановления Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24 июня 2000 г. № 551. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание юнармейцев, подготовку людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых защитников своей Родины.

Юнармейцы обучаются в течение трех лет (30 учебных недель в году, занятия по 1,5 ч. два раза в неделю).

В рамках программы школьники 5–7-х классов (именно на них рассчитана программа) изучают военную историю и военное искусство России, основы государственного устройства и права; получают знания и умения по начальной военной подготовке, основам военной службы. Так школьникам прививается уважение к государству, органам государственной власти и нормам закона; у них формируется интерес к профессиям государственной службы;

им оказывается помощь в военно-профессиональном ориентировании. Фактически юнармейцы проходят подготовку к обучению в вузах государственной службы, а успешность этой деятельности во многом обеспечивается проведением занятий офицерами Омского военного гарнизона, участием в них представителей государственной службы, непосредственных носителей профессии.

Виды занятий по образовательной программе дополнительного образования «Юнармия»: лекции, беседы, диспуты, различные игры, в том числе военизированные; кинолекторий, проблемные семинары с устными сообщениями обучающихся, тактический разбор сражений, экскурсии; встречи с сотрудниками государственной службы, ветеранами локальных войн и конфликтов; показательные занятия, практические занятия и тренировки, интерактивные занятия с использованием информационно-коммуникационных средств обучения. Несмотря на разнообразие занятий, основным их звеном стала самостоятельная работа обучающихся, а также различные формы активности. Средством контроля успешности реализации программы служит профессионально-психологическая диагностика (диагностика способностей, диагностика профессионального самоопределения и др.).

Реализация данной программы отражает конкретные шаги по достижению цели юнармейского движения — военно-патриотического воспитания молодежи, формирования у юнармейцев готовности к служению своему Отечеству и выбору, в том числе, профессии военнослужащего.

Таким образом, участие в детском-юношеском военно-патриотическом общественном движении обеспечивает усвоение школьниками младшего подросткового возраста социальных и культурных норм, социальных ролей через духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание. Обучающимся создаются условия для формирования осознанных жизненных и профессиональных планов, проявления социальной активности в деятельности, приносящей пользу как самому обучающемуся, так и окружающему социуму.

1. Емельянова Р. Омские школьники встают в очередь желающих записаться в Юнармию // Омскрегион : сайт. — 2018. — 14 фев. — URL: http://omskregion.info/news/57280-omskie_shkolniki_vstayut_v_ochered_jelayuchshix_za/ (дата обращения: 18.03.2020).

2. Петрич О. И. Роль современных детских общественных объединений и организаций в воспитании гражданственности у подростков // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. — 2011. — № 129. — С. 208–215.

3. Черкасова Т. В. Юнармия — новый институт социализации подростков и юношества, основанный на преемственности опыта российского скаутизма и пионерии // Экономика и социум. — 2017. — № 3 (34). — С. 1486–1496.

4. Юнармия : офиц. сайт. — URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 18.03.2020).