

УДК 811.111:372.8

В. В. Зайцева, А. С. Фомина,

факультет филологии, истории и права,
Омский государственный педагогический университет, Тара, Россия
Научный руководитель: ст. лаборант кафедры гуманитарных
дисциплин и правоведения А. А. Долгова

Потенциал предмета «Иностранный язык» для развития гибких навыков (soft skills)

В статье рассматриваются soft skills применительно к предмету «Иностранный язык». К soft skills относятся различные универсальные навыки. Определены гибкие навыки, которые формируются на уроках иностранного языка в школе.

Ключевые слова: гибкие навыки, мягкие навыки, soft skills, компетенции, иностранный язык.

В современном мире человек старается добиться успеха в деле, которое он осваивает для обеспечения лучшей жизни. Он тщательно изучает все трудности профессии, при этом выбирая ту, которая ему по душе. Чтобы добиться успеха, помимо владения профессиональными компетенциями нужно еще обладать так называемыми soft skills, «гибкими навыками». Последние 10 лет на рынке труда требуются специалисты, обладающие этими навыками. Целью нашего исследования является изучение актуальности развития soft skills посредством предмета «Иностранный язык».

В XXI в. образование является главным приоритетом в жизни, ведь насколько вложено в него сил и стараний, настолько и возможно добиться в дальнейшем успеха. Но несмотря на то, сколько у человека знаний в изучаемой отрасли, ему обязательно нужны так называемые soft skills [2].

Soft skills (от англ. «мягкие», «гибкие» навыки) — это совокупность надпрофессиональных навыков, не связанных с определенной специализацией, которые отвечают за высокую производительность труда и успешное участие в рабочем процессе [1]. Soft skills, или же, если интерпретировать по-русски, гибкие навыки — это широкий спектр умений в различных сферах. Он может включать в себя умение организовывать командную работу и договариваться, находить взаимопонимание с коллегами. Также он включает в себя возможность адаптации к различным ситуациям, креативность мышления и способность учиться.

Гибкие навыки — это востребованные и полезные умения, которые можно применить в различных сферах, а не только в какой-то конкретной области, независимо от профессии человека. Нынешнее поколение стремится к успеху, ставит цели, пытается найти себя в сферах, которые им

интересны. Именно поэтому данная тема особенно актуальна [3].

К soft skills относятся различные универсальные навыки. Мы рассматриваем soft skills применительно к предмету «Иностранный язык» и определяем следующие гибкие навыки:

1) тайм-менеджмент, умение производить анализ, синтез материалов на иностранном языке и давать оценку;

2) толерантность к членам других культур, умение организовывать взаимодействие в многокультурной среде;

3) умение рационально организовывать свое время и самодисциплина как необходимый навык для самостоятельного изучения иностранного языка;

4) умение грамотно формулировать собственную точку зрения на определенную проблему и выражать ее на иностранном языке;

5) умение работать в команде при изучении материалов и решении задач, составленных на иностранном языке;

6) стремление и готовность проводить эксперименты, желание решать новые коммуникативные задачи, связанные с изучением иностранного языка;

7) умение ориентироваться в иноязычном цифровом контенте.

Опишем, как именно данные компетенции развиваются на уроках иностранного языка в школе.

На занятиях иностранного языка тайм-менеджмент формируется путем распределения и упорядочения задач урока. В нашей школе была возможность поговорить с носителем языка, задать интересующие вопросы. Подобные мероприятия формируют уважение к членам других культур, умение организовывать взаимодействие в многокультурной среде. В некоторых сферах деятельности способность

договариваться, приходиться к общему выводу, умение разрешать конфликты — очень важная часть рабочего процесса. В таких случаях на уроках иностранного языка зачастую проводились мероприятия по группам, в которых были задействованы абсолютно все обучающиеся. В командной работе необходимо избегать споров, чтобы это не замедлило процесс выполнения деятельности. На уроках иностранного языка мы пользо-

вались иноязычными приложениями (например, Lingualeo, Busuu, Duolingo), где в игровой форме мы не только изучали иностранный язык, но и развивали умение ориентироваться в иноязычном цифровом контенте.

Иностранный язык как учебный предмет обладает значительным потенциалом в плане развития гибких навыков, необходимых для человека в настоящее время.

1. *Василиженко М. В.* Формирование soft skills у студентов при обучении иностранному языку посредством внедрения технологии проектной деятельности // Современная высшая школа: инновационный аспект. — 2020. — № 1 (47). — С. 137–138. — DOI: 10.7442/2071-9620-2020-12-1-137-148

2. Возможности развития гибких компетенций (Soft Skills) в рамках освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. — 2020. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/05/07/gibkie-kompetentsii-soft-skills-vozmozhnosti-ih> (дата обращения: 26.03.2021).

3. Топ самых необходимых Soft-Skills компетенций // LOFT. Пространство образовательных возможностей для школьников и взрослых. — URL: <http://loft.imc-nev.ru/soft-skills/662-soft-skills-2.html> (дата обращения: 26.03.2021).